

Les 1: Een verhaal dat zich afspeelt in de toekomst

OPDRACHT 1 Voorbereiden: een onderwerp kiezen

1. Wat kun je allemaal meemaken als je in 2050 op school zit? Hieronder staan een paar verhaallideeën.

- **Is mijn leerkracht een robot?**

Robots lijken steeds meer op echte mensen. In 2050 kun je het verschil tussen robots en mensen bijna niet meer zien. Jij denkt dat je leerkracht een robot is, maar je weet het nog niet zeker. Hoe kom je erachter of het inderdaad zo is? En wat gebeurt er dan?

- **De kapotte tijdmachine.**

In 2050 hoef je geen geschiedenisboeken te lezen, want je gaat gewoon met de hele klas terug in de tijd. Zo kun je zelf zien wat er vroeger gebeurde. Je hebt net met je klas een tijdreis gemaakt, maar dan gaat het mis. De tijdmachine gaat kapot. In welke tijd zit je, en waar? Wat nu?

- **Mijn school is verplaatst!**

Het is een gewone dag in 2050, de schooldag is voorbij. Je loopt naar buiten en ziet ineens dat je school verplaatst is. De school staat nu ineens op een heel vreemde plek! Wat is er gebeurd? Waar staat de school nu? En komt de school uiteindelijk weer terug op zijn oude plekje?

- **Echt of virtueel?**

In 2050 hebben we allemaal VR-lenzen of VR-brillen. Daarmee kunnen we dus een virtuele realiteit zien. Dat betekent dat wat we zien niet echt is, maar met de computer gemaakt is. Je dacht dat je elke dag naar school ging om samen met andere leerlingen les te krijgen. Maar is dat wel echt zo?

- **De veranderde schooltuin.**

Elke school in 2050 is een milieu-vriendelijke school. Ook heeft elke school een eigen schooltuin waar alles groeit voor een goeie lunch. Op een dag loop je door de tuin om een verse tomaat te plukken. Ineens word je bij je voet gegrepen! Het is een tomatenplant die een vleesetende plant is geworden. Wat is er met de schooltuin gebeurd en hoe zorg je ervoor dat de veranderde planten weer normaal worden?

2. Kies een van de verhaalideeën. Bedenk hoe het verhaal verder gaat en schrijf je ideeën kort op.

3. Bespreek de ideeën met je schrijfmaatje. Kunnen jullie elkaar helpen bij het bedenken van het verhaal? Schrijf de nieuwe ideeën ook op.

OPDRACHT 2 Instructie: hoe schrijf je een verhaal?

1. Je juf of meester doet voor hoe je het maken van een verhaal aanpakt. Luister en kijk wat hij of zij doet.
2. Wat is de **OPOE**-strategie? Schrijf op wat de afkortingen betekenen.

O _____

P _____

O _____

E _____

OPDRACHT 3 Het verhaal bedenken met de OPOE-strategie

1. Bedenk je verhaal. Gebruik de OPOE-strategie. Zet je ideeën van opdracht 1 in het schema op de volgende bladzijde.

OPOE-schema	
<p>Over wie gaat het verhaal?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie is de hoofdpersoon? Of wie zijn de hoofdpersonen? • Waar is hij/zij als het verhaal begint? • Hoe komt hij/zij erachter dat er een probleem is? 	
<p>Wat is het Probleem?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is het probleem dat opgelost moet worden? • Waarom is het belangrijk dat het wordt opgelost? • Waarom is het moeilijk om het probleem op te lossen? 	
<p>Wat is de Oplossing?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helpt iemand de hoofdpersoon? Of heeft iemand een goed idee? • Lost de hoofdpersoon het zelf op, of iemand anders? • Hoe gebeurt dat precies? 	
<p>Hoe is het Einde van het verhaal?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe loopt het verhaal af? 	

2. Vertel aan je schrijfmaatje hoe je verhaal gaat. Als je nog nieuwe ideeën krijgt, schrijf die dan in het schema erbij.

OPDRACHT **4** Je verhaal schrijven

Schrijf nu je verhaal. Gebruik hierbij alles wat je hebt bedacht bij opdracht 3. Werk netjes, want in les 2 gaat iemand anders je verhaal voorlezen!

Les 2: Een verhaal schrijven

OPDRACHT 5 Luisteren naar de verhalen van anderen

1. Werk samen in een groepje. Je geeft jouw verhaal aan je buurman of buurvrouw. Iedereen in het groepje leest nu om beurten het verhaal van een ander voor.
2. Als je naar een verhaal geluisterd hebt, geeft elk groepslid een top, een tip en een vraag.
 - Een top: wat vind je goed aan het verhaal?
 - Een tip: hoe zou je het verhaal nog beter kunnen maken?
 - Een vraag: waar zou je nog meer over willen weten?
3. Luister goed naar de anderen. Schrijf op wat ze over jouw verhaal hebben gezegd:

Tops: Dit vonden ze goed aan mijn verhaal:

Tips: Dit kan mijn verhaal nog beter maken:

Vragen: Hier willen de anderen meer over weten:

OPDRACHT 6 Herschrijven: hoe kun je je verhaal verbeteren?

Werk samen met een schrijfmaatje. Bedenk samen hoe je jullie verhalen nog kunt verbeteren. Gebruik daarvoor de **OPOE**-checklist op de volgende bladzijde.

OPOE-checklist

Het is duidelijk **O**ver wie het verhaal gaat.

- Wie komen er in het verhaal voor? Wat zou je nog over hen willen weten?
- Is het duidelijk waar of wanneer het gebeurt?

Het **P**robleem is duidelijk.

- Is duidelijk hoe de hoofdpersoon erachter komt dat er een probleem is?
- Wat is het probleem? Waarom is dat zo erg?
- Waarom is het moeilijk om het op te lossen?

De **O**plossing is duidelijk.

- Is duidelijk hoe het probleem wordt opgelost?
- Helpt iemand? Wie? Hoe?
- Is precies duidelijk hoe alles gebeurt?

Er is een duidelijk **E**inde.

- Is duidelijk hoe het verhaal afloopt?

De woorden en zinnen kloppen.

- Lopen alle zinnen goed?
- Zijn alle woorden goed geschreven?

OPDRACHT 7 Herschrijven: je verhaal verbeteren

Verbeter je verhaal. Gebruik de ideeën uit opdracht 5 en 6. Maak je verhaal helemaal af. Zorg dat het er netjes en leuk uitziet.

Zorg dat bij je verhaal staat:

- je voornaam en achternaam
- je groep
- naam van je school
- naam van je juf of meester

OPDRACHT 8 Terugkijken: het schrijven bespreken

Denk je dat andere lezers je verhaal mooi zullen vinden? Waarom wel of niet?
