

OPDRACHT 1 Tekst lezen en een tekstschema maken

1. Kijk naar de tekst. Voorspel waar de tekst over gaat. Let op de titel, de kopjes en de plaatjes.
2. Lees de tekst actief. Kom je nog moeilijke woorden tegen in de tekst? Gebruik dan de woordhulp. Markeer tijdens het lezen woorden die je belangrijk vindt. Kies woorden die te maken hebben met het onderwerp van de tekst en met het kopje van het stukje.
3. Je kunt de volgende tekens gebruiken bij het actief lezen

Actief lezen

- * Dit is belangrijk.
- ?? Dit snap ik niet / dit is een moeilijk woord.



Verkopen voor het goede doel

4. Schrijf van elk stukje tekst de belangrijkste informatie in losse woorden in het schema. Kijk naar de woorden die je hebt gemarkeerd of waar een * bij staat.

Voor kinderen, door kinderen	
Inleiding	
Kinderpostzegels helpt kinderen die niet meer thuis kunnen wonen	
Kinderpostzegels helpt kinderen die een trauma hebben	
Kinderpostzegels helpt kinderen die extra steun op school nodig hebben	
Voor het goede doel	
Kinderpostzegelactie 2018	

OPDRACHT 2 De tekst samenvatten

1. Lees de uitleg.



Als je een tekst goed begrepen hebt, kun je in een paar zinnen vertellen wat de **hoofdzaken** van de tekst zijn. Je vertelt dan wat het **belangrijkste** is wat er in de tekst staat. Zo **vat** je de tekst **samen**. Minder belangrijke dingen laat je weg. Een hoofdzaak is iets wat belangrijk is. Het **kopje** boven een stukje tekst heeft vaak iets met een hoofdzaak te maken. Tijdens het lezen let je vooral op de **hoofdzaken**. Dat zijn belangrijke dingen die gezegd worden over het onderwerp van de tekst. Soms staat de hoofdzaak in de eerste of laatste zin van een stukje, maar dat is niet altijd zo. Vaak moet je zelf een zin maken die samenvat wat er in het hele stukje staat.

Het is best lastig om te bedenken of iets een hoofdzaak is.

Als je eerst de belangrijkste woorden per stukje in een schema zet, kun je die meestal gebruiken om de hoofdzaken te formuleren.



1. Lees om beurten een stukje tekst opnieuw. Vertel aan de ander wat jij het belangrijkste vindt van het stukje en waarom. Gebruik de informatie uit je tekstschema bij opdracht 1.
2. Schrijf nu per stukje één of twee zinnen op die het stukje samenvatten. De kopjes staan er al. Ook zijn er al stukjes van de zinnen gegeven.

Voor kinderen, door kinderen

_____ dat is het motto.

Kinderpostzegels helpt kinderen die niet meer thuis kunnen wonen

Ruim 20 000 kinderen in Nederland _____

Kinderpostzegels helpt kinderen die een trauma hebben

Kinderen maken soms heel nare dingen mee _____

Kinderpostzegels helpt kinderen die extra steun op school nodig hebben

Sommige kinderen in Nederland hebben het zwaar op school. _____

In het buitenland gaan kinderen soms helemaal niet naar school. _____

Voor het goede doel

Voor deze kwetsbare kinderen _____

_____ een Nederlandse traditie.

Kinderpostzegelactie 2018

Meer dan 150 000 schoolkinderen gaan postzegels _____



Schoolkinderen doen mee aan de Kinderpostzegelactie

OPDRACHT 3 Vragen beantwoorden over de tekst

1. In r. 6/7 lees je het motto van de Kinderpostzegels: Voor kinderen, door kinderen. Waarom is dat het motto, denk je?

2. In de tekst worden drie belangrijke groepen kinderen genoemd die Kinderpostzegels wil helpen. Kinderen die:
 - A. in een huis ver weg wonen - in een oude buurt wonen - op een oude school zitten in een arm land
 - B. kinderpostzegels verkopen - andere leuke spullen verkopen - meedoen aan de actie
 - C. niet meer thuis kunnen wonen - extra steun op school nodig hebben - een trauma hebben
 - D. nooit nachtmerries hebben - niet kunnen praten - niet naar school meer kunnen gaan
3. Lees het stukje onder het kopje **Kinderpostzegels helpt kinderen die niet meer thuis kunnen wonen**. Daar worden twee plekken genoemd waar kinderen, soms met (een van de) ouders en broertjes of zusjes, heen kunnen als ze niet meer thuis wonen. Welke plekken?

4. Je hebt net het stukje onder het kopje **Kinderpostzegels helpt kinderen die niet meer thuis kunnen wonen** gelezen. Daarin staat waarom het vaak heftig is als kinderen niet meer thuis kunnen wonen. Noem twee dingen die moeilijk zijn.

5. In regel 24/25 staat dat kinderen *een steentje moeten bijdragen* aan het inkomen voor het gezin. Wat betekent *een steentje bijdragen*?
 - A. aanmoedigen
 - B. bij elkaar komen
 - C. geschikt zijn
 - D. meehelpen
- 6.



Kinderpostzegels steunt kinderen in Afrika

Lees het stukje onder het kopje **Kinderpostzegels helpt kinderen die extra steun op school nodig hebben** nog eens goed. Er zijn twee groepen kinderen die Kinderpostzegels helpt. Welke worden genoemd in dit stukje?

7. Wie was vorig jaar de minister van Kinderzegels?

De minister van 2018 is nog niet bekend. Wie zou jij een goede minister van Kinderzegels vinden?

Vertel ook waarom.

8. Jullie school doet mee aan de Kinderpostzegelactie?

Waarom vind je dat belangrijk?



Kinderpostzegels helpt kinderen die in de opvang wonen

OPDRACHT 4 Oefenen met de woorden uit de tekst

Hieronder staan enkele woorden die in de tekst voorkomen. Zoek de woorden nog eens op in de tekst. Wat is de juiste betekenis?

Zoek het juiste woord bij de betekenis en vul dat in in de puzzel. De ij telt als 1 letter en staat dus in 1 hokje en de grijze hokjes zijn spaties tussen de woorden. Heb je alle woorden gevonden? Vul dan de letters uit de oranje hokjes in de lege hokjes onderaan en je leest een zin.

kies uit de volgende woorden: de toeslag - een steentje bijdragen - het motto - het opvanghuis - het trauma - kinderpostzegels - opgroeien - talloos - verslaafd zijn aan - verwaarloosd - zich inzetten voor

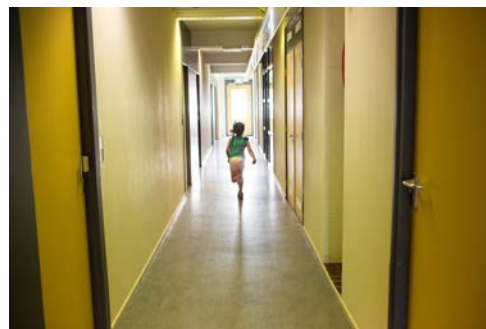
1. postzegels waarvan de opbrengst naar een goed doel gaat
2. heel veel
3. kort zinnetje wat duidelijk maakt wat iemand belangrijk vindt
4. meehelpen
5. groot worden
6. ergens niet meer zonder kunnen
7. niet goed verzorgd
8. moeite doen voor iets
9. extra bedrag boven op de normale prijs
10. huis waar je terecht kunt als je problemen hebt
11. geestelijke schok na een nare gebeurtenis

1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
																				?

OPDRACHT 5 Wat kun je missen en wat niet?

De opbrengst van de Kinderpostzegelactie gaat naar kinderen die dat nodig hebben. Bijvoorbeeld kinderen die in een opvanghuis wonen. Die kinderen moeten veel dingen missen.

1. Schrijf in de wolken hieronder wat jij belangrijk vindt in je leven en je niet wil missen.
Bespreek met andere kinderen van je groepje wat je hebt opgeschreven. Wat is hetzelfde? Wat is anders?
2. Zet nu een streep door de verbindinglijntjes met de dingen die je kwijt bent als je in de opvang terecht komt.
3. Bespreek met elkaar wat je doorgestreept heb. Hoe zouden jullie dat vinden?



Soms wonen kinderen in een opvanghuis



OPDRACHT 6

Ontwerp een poster voor de Kinderpostzegelactie

Jullie gaan binnenkort op pad om kinderpostzegels en andere leuke spullen te verkopen voor de Kinderpostzegelactie van dit jaar,

Maar weten al jullie ouders al van deze actie? En hoe zit het met de andere klassen bij jullie op school?

Maak in je groepje een mooie poster voor deze actie zodat jullie aan iedereen kunnen laten zien dat jullie meedoen aan de Kinderpostzegelactie! Bedenk wat je erop wilt schrijven en wilt tekenen. Maak de poster zo mooi mogelijk en zorg er ook vooral voor dat hij goed opvalt!



KINDERPOSTZEGELS

voor kinderen door kinderen