

OPDRACHT 1 Tekst actief lezen en sleutelvragen beantwoorden

1. Lees de tekst actief in groepjes en bespreek elk stukje. Maak tijdens het actief lezen aantekeningen in de linkerkolom van het Werkblad Actief lezen.
2. Lees ná het bespreken van het stukje de sleutelvraag bij dat stukje en beantwoord die samen in de rechterkolom van het Werkblad Actief lezen.



Uitleg

Kom je een onbekend woord tegen in de tekst? Probeer dan zelf of je kunt **ophelderen** wat het woord betekent. Let tijdens het actief lezen ook goed op **signaalwoorden**. Aan een signaalwoord kun je zien welk verband er is tussen zinnen of stukjes.

Werkblad Actief lezen



Groepje van: _____

Leesdoel: Na het lezen moet je kunnen vertellen waarom Nationaal Fonds Kinderhulp de Actie Pepernoot gestart is en wat het doel is van die actie.

Aantekeningen

Noteer hieronder belangrijke informatie, onbekende woorden en eigen vragen. Bespreek bij elk stukje de sleutelvraag en schrijf het antwoord op.

Inleiding

Ruim 300 000 kinderen in armoede

Antwoord op de sleutelvraag:

Antwoord op de sleutelvraag:

Nationaal Fonds Kinderhulp

Antwoord op de sleutelvraag:

Antwoord op de sleutelvraag:

Actie Pepernoot

Antwoord op de sleutelvraag:

Antwoord op de sleutelvraag:

Na het lezen

Antwoord op de sleutelvraag:

Antwoord op de sleutelvraag:

Sleutelvragen

Tijdens het lezen	
Ruim 300 000 kinderen in armoede	<ol style="list-style-type: none">1. Hoe komt het dat sommige kinderen in armoede leven?2. Wat gebeurt er als kinderen in armoede leven?
Nationaal Fonds Kinderhulp	<ol style="list-style-type: none">3. Wat doet het Nationaal Fonds Kinderhulp?4. Wat is het doel van Nationaal Fonds Kinderhulp?
Actie Pepernoot	<ol style="list-style-type: none">5. Wat is Actie Pepernoot?6. Wie doet voor een kind de aanvraag voor Actie Pepernoot?
Na het lezen	
<ol style="list-style-type: none">7. Kun jij iemand vertellen waarom Actie Pepernoot belangrijk is?8. Kun jij zelf iets bedenken om geld in te zamelen voor Actie Pepernoot?	



Foto: Kinderhulp

Levi woont samen met zijn moeder
in het huis van zijn oom.

OPDRACHT 2 Sleutelschema: een infographic maken

Bij de tekst over Actie Pepernoot kun je een zogeheten *infographic* maken. Dat is een schema met de belangrijkste getallen en informatie uit de tekst over het onderwerp. Gebruik de tekst om het schema in te vullen.



Oh, rij toch niet stilletjes ons huisje voorbij ...

Op 5 december vieren veel mensen _____.
Maar niet alle kinderen krijgen een cadeau van sinterklaas. Nationaal Fonds _____ organiseert daarom _____.

In Nederland groeit 1 op de ____ kinderen op in armoede. Dus in totaal _____.

Oorzaken van armoede in een gezin:

1. _____
2. _____
3. _____

Gevolgen van armoede voor een kind:

1. _____
2. _____
3. _____



NATIONAAL FONDS
Kinderhulp

Nationaal Fonds Kinderhulp bestaat al _____.

Kinderhulp helpt _____ tot _____ jaar.

Nationaal Fonds Kinderhulp wil niet dat kinderen zich _____ voelen.

Daarom zorgt Kinderhulp voor simpele dingen, zoals ...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



En sinds het jaar _____ organiseert Kinderhulp Actie Pepernoot!

in 2018 →
een magische
pakjesavond voor
_____ kinderen.

in 2019 →
Kinderhulp wil
_____ kinderen
verrassen met een
cadeau.

Jeugdhulp, _____ of
_____ doet aanvraag
voor Actie Pepernoot.

ouders krijgen een
_____ van € _____.

Op pakjesavond krijgt een
kind een cadeau dat op
het verlanglijstje staat.



Kinderhulp heeft veel geld nodig, dus ze hopen dat veel mensen _____.
Want ieder kind verdient _____!

OPDRACHT 3 Oefenen met de woorden uit de tekst (extra opdracht)

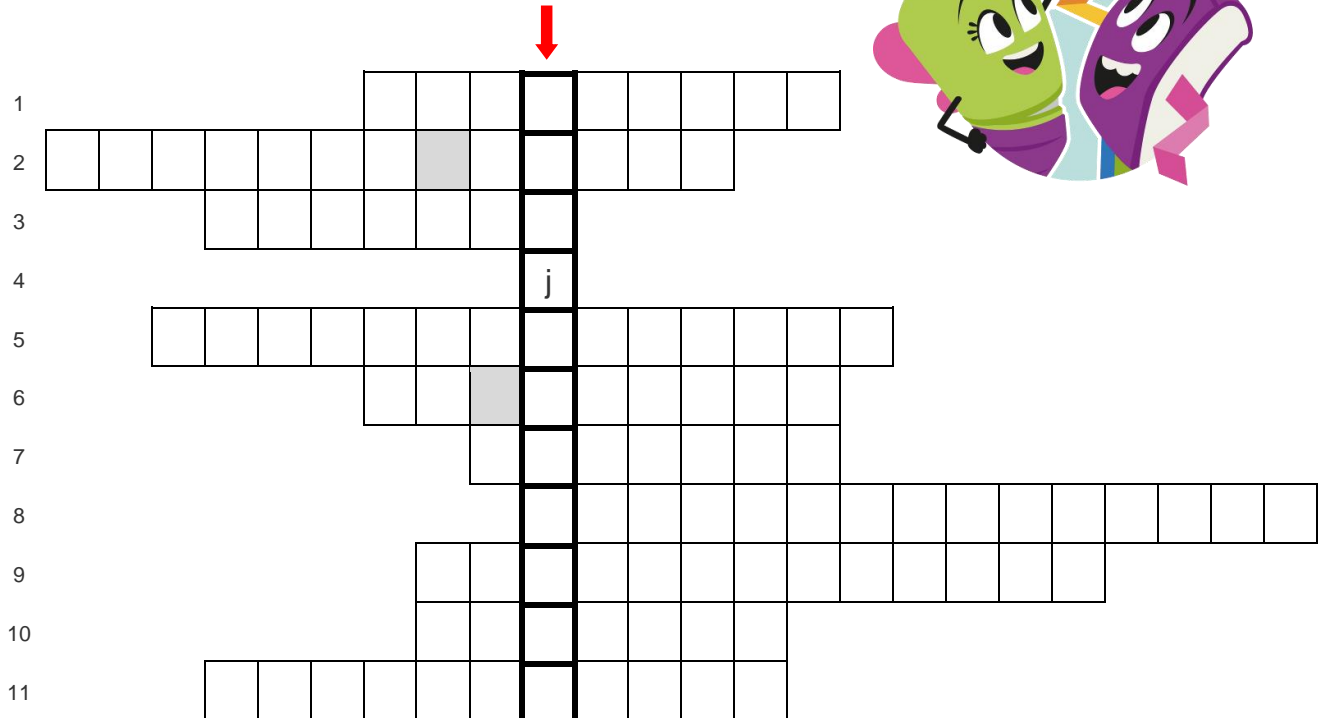
Hieronder in het schema staan enkele woorden die in de tekst voorkomen. Hoe goed ken je de woorden? Zet er een 1, 2, 3 of 4 achter.

- 1 → Je kent het woord niet en weet echt niet wat het woord betekent.
- 2 → Je hebt het woord wel eens gezien of gehoord, maar weet niet wat de betekenis is.
- 3 → Je weet ongeveer wat het woord betekent.
- 4 → Je kent dit woord en je kunt de betekenis geven.

simpelweg	
magisch	
tijdelijk	
de schuld	
mogelijk maken	
buitengesloten	
noodgedwongen	
uiteindelijk	
vanzelfsprekend	
doneren	

Zoek daarna het juiste woord uit het schema links bij de betekenis die hieronder staat en vul dat in de puzzel hieronder in. De letter ij staat in 1 hokje.

1. gewoon, om eenvoudige redenen
2. ervoor zorgen dat het kan gebeuren
3. voor een bepaalde tijd, niet voor altijd
4. -
5. niet mee mogen doen
6. geldbedrag dat je nog aan anderen moet betalen
7. betoverend, heel bijzonder
8. natuurlijk
9. omdat het niet anders kan
10. geven aan een goed doel
11. na lange tijd



Welk woord lees je van boven naar beneden in de hokjes onder de pijl? _____
Maak een mooie zin met dat woord.

OPDRACHT 4 Kom in actie voor Actie Pepernoot! (extra opdracht)

Nationaal Fonds Kinderhulp zet zich in voor kinderen en jongeren tot 21 jaar die in armoede leven. Zo organiseren ze Actie Pepernoot. Want alle kinderen verdienen een magische pakjesavond!

Nationaal Fonds Kinderhulp heeft wel geld nodig voor Actie Pepernoot. Ze hopen dat veel mensen geld doneren aan Nationaal Fonds Kinderhulp. Doneren betekent dat je geld geeft. Hoe meer geld gedoneerd wordt, hoe meer kinderen Kinderhulp kan helpen.

1. Bedenk een actie om geld op te halen voor Actie Pepernoot (elke euro telt).
Maak een lijstje met jullie ideeën voor een actie. Bespreek dan met je groepje of met de hele klas wat jullie het beste idee vinden.
2. Heb je een idee gekozen? Kom dan in actie! Wat heb je nodig voor je actie? Hoe laten jullie weten dat jullie geld inzamelen voor Actie Pepernoot? Maak je bijvoorbeeld reclameposters? Of maak je een folder?
3. Kijk ook wie jullie kan helpen. Hebben jullie bijvoorbeeld de hulp van ouders nodig? Of misschien van de directeur van de school of van de baas van de supermarkt? Vraag hiervoor wel toestemming aan je juf of meester.

Veel succes met jullie actie!

