



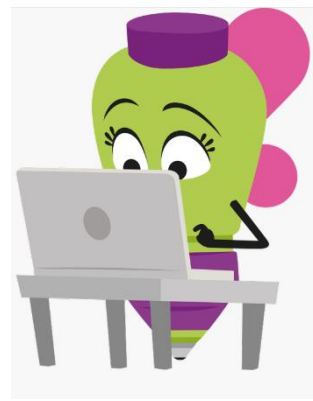
Schrijven van een *challenge*

In deze les ga je zelf een *challenge* bedenken. Dit doe je door een instructietekst te schrijven. Daarna ga je testen of iemand anders jouw *challenge* begrijpt en of deze uitgevoerd wordt zoals jij dat wilde.

OPDRACHT 1 Voorbereiden: kijken naar filmpjes

Je kent ze vast wel: filmpjes van mensen die een *challenge* doen. *Challenge* is het Engelse woord voor uitdaging. De filmpjes laten zien dat mensen voor elkaar lastige opdrachten bedenken. Bekijk de volgende filmpjes van gymmeesters en een gymjuf die *challenges* voor thuis hebben bedacht:

- <https://youtu.be/i-92NbM2824>
- <https://youtu.be/c9eIFGzjwY>
- <https://youtu.be/CtpV5LslI8>



OPDRACHT 2 Voorbereiden: bedenk wat jouw *challenge* wordt

Je hebt kunnen zien dat de meesters en juf spullen uit hun huis hebben gebruikt voor de *challenge*. De *challenge* hebben ze in een filmpje uitgelegd. Jij gaat een eigen *challenge* bedenken. Je gaat hiervan een **instructietekst** schrijven. De tekst moet zo geschreven zijn dat een ander de *challenge* kan uitvoeren zonder het bekijken van een filmpje.

Begin met het bedenken van een *challenge*. Bedenk welke spullen uit huis je kan gebruiken. Denk ook na over bewegingen die de ander kan doen met de spullen. Maak gebruik van het **KLUNS-schema**.

Vind je het moeilijk een eigen *challenge* te bedenken? Gebruik dan een van de filmpjes van opdracht 1.



Tip

Als je een *challenge* hebt bedacht, probeer deze dan eerst zelf uit. Een *challenge* moet lastig zijn, maar niet onmogelijk.



Wat is de **KLUS**?
(Wat ga je doen?)



Wat heb je **Nodig**?

De **Stappen**:

(Schrijf hier kort op
wat je moet doen.)



**OPDRACHT 3** Schrijven: je *challenge* schrijven

1. Lees de uitleg hieronder over het schrijven van een instructietekst.

**Uitleg**

Vaak beginnen de zinnen in een instructietekst met een **instructiewoord**. Aan dat woord zie je meteen wat je moet doen. Bijvoorbeeld:

- Draai een rondje.
- Spring drie keer op en neer.
- Kruip onder de tafel door.

2. Schrijf nu je instructietekst voor de *challenge*. Gebruik hierbij het onderstaande schema. Let er ook op dat de zinnen goed lopen. En dat de woorden goed zijn geschreven.



A large, empty rounded rectangular box with a purple border, intended for writing the answer to the assignment.



OPDRACHT 4 Test je tekst: de instructietekst bij anderen proberen

- Geef jouw tekst aan een ander, bijvoorbeeld je moeder, vader, broertje of zusje.
- Laat de ander jouw *challenge* proberen. **Let op: je mag niets voorzeggen en ook niet helpen!**
- Kijk of de ander jouw tekst begrijpt. En kijk of ze de *challenge* uitproberen, zoals jij het hebt bedacht.
- Als de ander klaar is met het uitproberen kan je vragen hoe het ging. Pas jouw tekst aan als je merkt dat het niet uitgevoerd wordt zoals jij dat wilde.
- Ben je klaar met jouw tekst? Je kan een filmpje maken van de *challenge*, net als de meesters en juf op YouTube hebben gedaan.