



© Foto: CC BY-SA 4.0

Vijf gekleurde ringen zijn het symbool van de Spelen

Olympische Spelen 2024

De Olympische Spelen zijn het grootste sportevenement ter wereld. De Spelen worden iedere vier jaar gehouden. Dit jaar vinden ze plaats van 26 juli tot en met 11 augustus, in de Franse hoofdstad Parijs. Dat is bijzonder. Want precies 100 jaar nadat het evenement voor het eerst in Parijs gehouden werd, keren de Spelen terug in de stad van de Eiffeltoren. Namens Nederland gaan er ruim 250 sporters naar Parijs. Deze mannen en vrouwen zijn samen de Nederlandse ploeg: TeamNL. ①

Geschiedenis

De Olympische Spelen zijn al heel oud. Ze werden oorspronkelijk in Griekenland gehouden. De oude Spelen waren een feest voor Zeus. Dat is de belangrijkste god van de oude Grieken. De oude Spelen werden gehouden in de Griekse plaats Olympia. Daar komt ook de naam 'Olympische Spelen' vandaan. Deze Spelen duurden vijf dagen. Er konden ongeveer 25 mannen aan meedoen. Die kwamen vanuit heel Griekenland naar Olympia. Ook kwamen er dichters en handelaren naar de Spelen. Het was een feestelijke gebeurtenis. De sporten waren atletiek, paardensport en vechtsport. Winnaars kregen geen medaille, maar een tak van een olijfboom. Een eerste plaats leverde nog meer op. Een winnaar kreeg namelijk voor de rest van zijn leven gratis te eten. En hij hoefde geen belasting meer te betalen. ②

Spelen in Parijs

De moderne Olympische Spelen bestaan sinds 1896. De eerste moderne Spelen vonden plaats in Athene, de hoofdstad van Griekenland. Om de vier jaar organiseert een ander land de Spelen. In Parijs worden de 30e moderne Olympische Zomerspelen gehouden. Er doen ruim tienduizend sporters uit 206 landen aan mee. Zij strijden om het goud, zilver en brons. Er zijn 32 Olympische sporten in Parijs, zoals tennis, zeilen, judo, volleybal, turnen, en atletiek. Op de vorige Spelen in Japan in 2021 stonden surfen, klimmen en skateboarden voor het eerst op het

programma. In Parijs maakt breaking zijn debuut. Voor Nederland doet breakdancer India Sardjoe daaraan mee. In totaal vertrekken er 250 Nederlandse sporters naar de Spelen. ③④

Paralympische Spelen

In Parijs worden van 28 augustus tot en met 8 september ook de Paralympische Spelen gehouden. Dat zijn Olympische Spelen voor sporters met een beperking. Denk aan sporters die blind zijn, in een rolstoel zitten of een arm missen. Net als de Olympische Spelen worden de Paralympische Spelen elke vier jaar gehouden. En ze worden ook in hetzelfde land georganiseerd. Nederland doet met ongeveer 20 sporters mee aan roeien, parazwemmen, para tafeltennis en boccia. Dat laatste is een miksport, waarbij je ballen zo dicht mogelijk bij de doelbal moet rollen. ⑤

Opening van de Spelen

De openingsceremonie van de Olympische Spelen is op vrijdag 26 juli. Normaal wordt de opening in een stadion gehouden. Maar dit jaar wordt daar voor het eerst in de geschiedenis van de Spelen van afgeweken. De opening vindt plaats op de Seine. Deze rivier loopt dwars door Parijs. Op 160 boten zullen de olympische atleten door de stad varen. De boten varen langs beroemde Parijse monumenten, zoals de Notre Dame, het Louvre, de Eiffeltoren en een stuk of tien bruggen. Het belooft een bijzonder spektakel te worden. Toeschouwers kunnen de parade volgen vanaf de kades en bruggen. Maar ook op grote schermen langs de route is alles te zien. De show eindigt met het aansteken van de olympische vlam. Uiteraard is ook alles op televisie te volgen. Zit jij deze zomer ook aan de tv gekluisterd? ⑥

Bron: nocnsf.nl, teamnl.org, eurosport.nl, ad.nl, os2024parijs.nl, france.fr



Woordenlijst

het evenement = de gebeurtenis die bedoeld is voor een groot publiek.

het spektakel = de grote, indrukwekkende voorstelling



Foto: Pexels via Pixabay

De rivier de Seine en de Eiffeltoren in Parijs



Uitleg

Olympische Spelen 2024

De tekst van deze week gaat over de Olympische Spelen 2024. Die beginnen over een paar weken in Parijs. Hoe zal de opening gaan, denk je?

**Deze les**

- Bij **opdracht 1** lees je de tekst *Olympische Spelen 2024* actief met behulp van de sleutelvragen.
- Bij **opdracht 2** maak je een mindmap.
- Bij **opdracht 3** maak je een samenvatting van de tekst in zes zinnen.

OPDRACHT 1 Actief lezen en samenvatten

1. Weet je het nog? Samenvatten is in het kort vertellen waar de tekst over gaat. Je vertelt *in je eigen woorden* in een paar zinnen wat het belangrijkste is. Als je informatie uit een tekst in je eigen woorden kunt samenvatten, dan heb je de tekst goed begrepen. Een samenvatting is een *goed hulpmiddel om informatie te leren en te onthouden*.
2. Lees nu de uitleg over het maken van een mindmap bij **opdracht 2**. Wat weet je zelf al over de Olympische Spelen? Maak een begin met je mindmap. Schrijf erin wat jij al weet over de Olympische Spelen. Na het lezen van de tekst maak je de mindmap af.
3. Lees de tekst actief met je groepje. Maak aantekeningen in de tekst of schrijf ze op het werkblad dat je van je meester of juf krijgt.
4. Kom je woorden tegen die je niet (goed) kent? Onderstreep ze in de tekst.
5. Bespreek steeds elk stukje dat je actief hebt gelezen. Wat is het belangrijkste van het stukje? Dus hoe kun je het samenvatten?
6. Lees dan de sleutelvraag bij dat stukje en beantwoord die samen. Gebruiken jullie het werkblad? Schrijf de antwoorden dan op het werkblad.



Tip

Wil je meer weten over **samenvatten**? Kijk dan op de strategiekaart!



Sleutelvragen

Groepje van: _____

Leesdoel: Na het lezen van de tekst _____

Tijdens het lezen	
Inleiding	1. Waar worden de Olympische Spelen gehouden en waarom is het bijzonder dat de Spelen juist daar plaatsvinden?
Geschiedenis	2. Welke verschillen kom je tegen tussen de oorspronkelijke Olympische Spelen en de Olympische Spelen van nu? Noem er minimaal drie.
Spelen in Parijs	3. Wat is er bijzonder aan de sporten die op de Olympische Spelen in Parijs worden gedaan? 4. Welk verschil tussen de oorspronkelijke Olympische Spelen en de moderne Spelen kom je nog tegen in dit stukje?
Paralympische Spelen	5. Noem een verschil en twee overeenkomsten tussen de Olympische Spelen en de Paralympische Spelen.
Opening van de Spelen	6. Wat is er uniek aan de opening van de Olympische Spelen in Parijs?
Na het lezen	
7. Ga jij op televisie kijken naar de openingsceremonie van de Olympische Spelen? En ga je de sportwedstrijden van de Olympische Spelen volgen? Leg je antwoord uit.	

OPDRACHT 2 Een mindmap maken

1. De tekst gaat over **de Olympische Spelen 2024**. Misschien heb je al meer gehoord en gezien over dit onderwerp. Maak hierover een mindmap op een los blaadje. Schrijf in de mindmap eerst wat je zelf weet.



Uitleg

Een **mindmap** is een soort woordenweb met tekeningen en kleuren.
Een mindmap geeft je overzicht over de tekst.

Zo maak je een mindmap:


- Neem een wit blad papier.
- Schrijf het **onderwerp** van de tekst in het midden.
- Zet de **deelonderwerpen** rondom het onderwerp. Deelonderwerpen zijn onderwerpen die over een stukje van de tekst gaan. Trek hier een dikke gekleurde streep onder.
- Zet daarna bij deze deelonderwerpen de informatie die je daarbij belangrijk vindt. Trek hier dunnere gekleurde strepen onder.
- Gebruik **tekeningen** om je mindmap duidelijker te maken.
- Je mag je eigen kennis ook in de mindmap zetten. Gebruik hiervoor een andere kleur.



2. Je hebt de tekst nu gelezen. Maak je mindmap verder af met de informatie uit de tekst. Denk aan wat je in de tekst las. Maak ook tekeningen in je mindmap!


OPDRACHT 3 Een samenvatting maken

In een samenvatting staat de belangrijkste informatie van een tekst. Probeer de tekst van deze week in **zes zinnen** samen te vatten.

1. Teken de vorm (de omtrek) van je hand  op de volgende bladzijde en schrijf in iedere vinger een woord: *Wie, Wat, Waar, Wanneer* en *Hoe*. In de handpalm schrijf je *Olympische Spelen*.
2. Maak een zin bij ieder woord. Gebruik de informatie in de tekst en je mindmap. De eerste zin is een voorbeeld.

- 1) *Wie: Meer dan tienduizend sporters uit 206 landen.* _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

3. Samenvatten op één hand: Kijk nu weer naar de omtrek van je hand en vat de tekst samen. Heb je een goede samenvatting? Staat de belangrijkste informatie erin?

[Tekenen hieronder de omtrek van je hand 



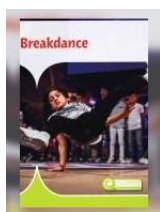
Verder lezen

Wil je een boek lezen over sportwedstrijden? Dan is het boek ***Knots en de holenspelen*** van Tijs van Marle misschien iets voor jou!



Knots en Tuf doen mee aan de holenspelen. Ze ontwijken springende nijlpaarden, racen over een modderzee en doen een wedstrijdje touwtrekken met een mammoet. Kunnen ze winnen als bijna iedereen valsspeelt?

Heb je meer zin in een stripboek? Lees dan ***Asterix en de Olympische Spelen***.



Hou je meer van informatieve boeken? Er zijn heel veel boeken over verschillende sporten. Lees bijvoorbeeld het boek ***Breakdance*** van Silke Polhuijs. Daarin lees je van alles over deze nieuwe olympische sport.

Op jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip vind je nog veel meer boeken, websites en filmpjes die bij het thema passen.

Blok 7 les 4

Onderwerp

De Olympische Spelen 2024

Lesdoel

De leerlingen lezen de tekst actief in groepjes aan de hand van sleutelvragen. Ook kunnen ze een mindmap maken, met daarin hun voorkennis, en deze aanvullen en/of verbeteren met informatie uit de tekst. Verder weten ze dat je bij een samenvatting het belangrijkste van een (stukje) tekst vertelt, dat kopjes van een tekst vaak informatie geven over de belangrijkste informatie en dat een samenvatting een handig hulpmiddel is om informatie te leren en te onthouden.

Leesdoel

Na het lezen van de tekst weten de leerlingen waar en wanneer de Olympische Spelen 2024 worden gehouden. Ook kunnen ze vertellen wat er bijzonder is aan dat de Spelen dit jaar in Parijs zijn en wat er bijzonder is aan de openingsceremonie.

Sleutelschema

Mindmap

Referentieniveau <1F

Woorden

week 24	Actief lezen, samenvatten
week 25	Actief lezen met optionele toetsvragen
week 26	Alternatieve les
week 27	Actief lezen, samenvatten
week 28	Actief lezen - Zomerles

Andere tekstsoortjes (Zilver en Goud)
Informatief

Woordenschatjes (Zilver en Goud)
Zie handleiding Andere tekstsoort en woordenschat voor instructie, modeltekst en semantisering.

Voortgezet technisch lezen (Goud)
Zie tabblad bij Download & Print voor de wekelijkse lesmaterialen voor groep 5 en groep 6.

Verder bij deze aflevering

- Jeugdjournaal
- Sgula-quiz
- Jeugdbiebtips

Niveau AA

strijden
het stadion
het evenement
in actie komen
de beperking
de kade
verwachten

Niveau A

het evenement
terugkeren
de ploeg
je debuteert maken
de beperking
de ceremonie
afwijken van
de toeschouwer
uiteraard
gekluisterd zitten aan

Niveau B

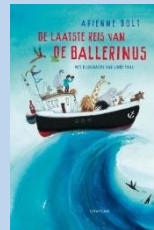
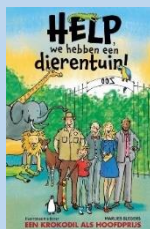
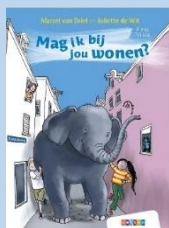
zijn hart ophalen
in volle gang zijn
markeren
aangezien
ter ere van
verblijven
gedurende
toegankelijk
de tak
aanspreken

Let op: Nieuwsbegrip VTL en Nieuwsbegrip Fictie

De laatste VTL-lessen van het jaar staan in het teken van herhaling van woordtypen en van wat de leerlingen bij vloeiend lezen allemaal geleerd hebben en dat doen we door Nieuwsbegrip VTL te combineren met Nieuwsbegrip Fictie. In de lessen wordt in groep 4 klassikaal het boek *Mag ik bij jou wonen?* van Marcel van Driel gelezen. In groep 5 wordt klassikaal het boek *Help, we hebben een dierentuin! – Een krokodil als hoofdprijs* van Marlies Slegers gelezen. En in groep 6 het boek van Arianne Bolt. Het is daarom belangrijk voldoende exemplaren (minimaal één boek per tweetal) van het boek te hebben. Tip: Bekijk van tevoren het lesmateriaal niveau AA of

A (handleiding, opdrachten en filmpje) van Nieuwsbegrip Fictie van het thema Dieren in de hoofdrol. Je vindt het materiaal in het menu links onder de knop Nieuwsbegrip Fictie.

NB: Scholen die niet de beschikking hebben over voldoende exemplaren van dit fictieboek voor de hele klas, vinden in de weekhandleiding aanwijzingen voor hoe je met andere fictieboeken toch een groot deel van de activiteiten kunt uitvoeren.



Vorbereiding/materiaal

- Tekst en opdrachten digitaal of op papier
- Digibordtool Gynzy
- Werkblad actief lezen of tekst op A3
- Instructiepowerpoint
- Strategiekaarten en woordhulp
- Rolkaarten (optioneel)

Thematisch werken

Voorkennis

Wat weten de leerlingen al over de Olympische Spelen? En over de (nieuwe) sporten die op het programma staan? En hebben ze al eens gehoord over de Paralympische Spelen?

Kennis

SLO-inhoudslijnen: **De samenleving.**

Verwante onderwerpen uit het archief

- 2023 week 27 Nederlandse breakdancer plaatst zich voor Olympische Spelen
- 2021 week 35 Paralympische Spelen
- 2021 week 27 Olympische Spelen

Verdieping

Zie Verder lezen in het leerlingmateriaal en de website van Nieuwsbegrip en jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip voor aanvullende suggesties.

Opzet basisles

Opdracht 1

Starten met maken van de mindmap en de tekst actief lezen met sleutelvragen

Opdracht 2

Mindmap aanvullen

Opdracht 3

De tekst samenvatten in zes zinnen (samenvatten op één hand).

Extra opdracht (optie)

Een abc-schema maken met woorden die passen bij de Olympische Spelen.

Differentiatie

- Werk met drie groepen.
- Groepjes II en III werken (indien mogelijk in drietallen) met de tekst, het werkblad Actief lezen met de sleutelvragen (opdracht 1). Voorafgaand aan het lezen van de tekst maken de leerlingen een mindmap. Na het lezen van de tekst vullen de leerlingen de mindmap aan met informatie uit de tekst. Bij opdracht 3 maken de leerlingen een samenvatting in zes zinnen. Ze worden daarbij op weg geholpen door de woorden Wie, Wat, Waar, Wanneer en Hoe.
- Begeleid zelf groep I. Maak eventueel gebruik van de instructiepowerpoint, de modeltekst, de sleutelvragen en de hulpvragen. De leerlingen kunnen daarnaast eventueel de strategiekaarten gebruiken. Laat de leerlingen na verlengde instructie zelf werken aan de overige opdrachten.

Transfer

Stimuleer de leerlingen na het lezen van teksten bij andere vakken om in een paar zinnen te zeggen wat het belangrijkste was van wat ze hebben gelezen en zo de tekst samen te vatten.

Actief lezen: praten over de tekst

powered by 

Voor het lezen

Introduceer het onderwerp van de tekst klassikaal met behulp van de digibordtool en activeer de voorkennis van de leerlingen. Lees en bespreek daarna zo nodig de uitleg over het maken van een mindmap. De leerlingen maken vervolgens een mindmap over het onderwerp, op basis van hun voorkennis.

Tijdens het lezen

De leerlingen lezen de tekst actief in groepjes aan de hand van de sleutelvragen. Moedig ze aan om over de tekst in gesprek te gaan. Stel de hulpvragen als deze relevant zijn en leerlingen de sleutelvraag niet direct kunnen beantwoorden (Groep I). In Nieuwsbegrip Goud zijn de hulpvragen ook beschikbaar voor de leerlingen.

Na het lezen

Bespreek de laatste sleutelvraag klassikaal en discussieer erover. Laat de leerlingen daarna de overige opdrachten maken waar je voor gekozen hebt.

Laat leerlingen eventueel zelf hun antwoorden controleren en bespreek na waar de leerlingen moeite mee hadden.

Afsluiting

Controleer of het lesdoel en het leesdoel bereikt zijn. Bespreek klassikaal de laatste sleutelvraag.

Neem de werkbladen Actief lezen eventueel in om inzicht te krijgen in het werk van de verschillende groepjes.

Extra les

Extra les over zomerpretpakketten van Nationaal Fonds Kinderhulp



Dromen van avonturen die anderen beleven?

Deze Extra les Nieuwsbegrip op niveau A en B is ontwikkeld samen met Nationaal Fonds Kinderhulp. De les gaat over kinderen die in armoede opgroeien en voor wie de zomervakantie vaak helemaal niet zo leuk is. Terwijl vriendjes op vakantie gaan of leuke uitstapjes maken, zitten zij thuis. Kinderhulp wil dat alle kinderen een leuke zomervakantie hebben. Daarom deelt Kinderhulp elk jaar Zomerpretpakketten uit aan gezinnen die weinig geld hebben. Dit jaar wil Kinderhulp 7500 Zomerpretpakketten uitdelen. Die kinderen kunnen met deze tas allerlei leuke avonturen zelf beleven! Want ieder kind verdient een leuke zomervakantie vol kleine en grote avonturen. Wil je meer weten over Kinderhulp, of de Zomerpretpakketten? Kijk dan op www.kinderhulp.nl.

De les is te vinden bij Extra lessen in het menu links of hier www.nieuwsbegrip.nl/page/4463/extra-les-nationaal-fonds-kinderhulp-dromen-van-avonturen-die-anderen

Modeltekst

Model het lezen van de inleiding en het stukje **Geschiedenis** m.b.t. actief lezen en samenvatten: *Ik ga nu hardop voordoen hoe ik actief lees. Ik lees eerst de titel en de inleiding. De titel van de tekst is: **Olympische Spelen 2024**. Ik denk dat die Olympische Spelen nog moeten komen. Bij de Olympische Spelen worden allemaal sportwedstrijden gehouden. Daar heb ik nu nog niets van gezien. Nu is nog het EK Voetbal voor mannen bezig. Misschien beginnen daarna de Olympische Spelen? Dat staat vast zo in de tekst. Ik lees: **De Olympische Spelen zijn het grootste sportevenement ter wereld**. O, dat wist ik niet. Hoeveel sporten zouden er eigenlijk gedaan worden op de Spelen? Ik lees snel verder. **De Spelen worden iedere vier jaar gehouden. Dit jaar vinden ze plaats van 26 juli tot en met 11 augustus, in de Franse hoofdstad Parijs**. Ah, zie je, de Spelen moeten inderdaad nog gaan beginnen! Ik lees het verwijzwoord 'ze'. 'Ze' verwijst hier naar de Spelen. Dit jaar vinden de Spelen plaats van 26 juli tot en met 11 augustus. Dat is dus in de zomervakantie! Leuk, dan kan ik misschien wel naar iets van de Olympische Spelen kijken, als dat op televisie te zien is. Ik lees weer verder. **Dat is bijzonder**. Wat is bijzonder? Ik lees een stukje terug. Daar lees ik dat de Spelen in Parijs worden gehouden. Het verwijzwoord 'Dat' verwijst dus naar het feit dat de Spelen in Parijs worden gehouden. Maar waarom zou dat bijzonder zijn? Omdat het in een land in Europa is? Of zou er een andere reden zijn? Ik lees verder. **Want precies 100 jaar nadat het evenement voor het eerst in Parijs***

gehouden werd, keren de Spelen terug in de stad van de Eiffeltoren. Aha, ik lees hier het signaalwoord 'Want'. Dit woord geeft aan dat er een reden wordt gegeven. Er wordt uitgelegd waarom iets zo is. Nu weet ik dus waarom het bijzonder is dat de Spelen in Parijs worden gehouden. Het is bijzonder, omdat de Spelen precies 100 jaar geleden ook in Parijs waren. Lek hoor! Ik lees weer verder. **Namens Nederland gaan er ruim 250 sporters naar Parijs. Deze mannen en vrouwen zijn samen de Nederlandse ploeg: TeamNL.** Oh, dat zijn best veel sporters die voor Nederland meedoen. Aan welke sporten gaan de Nederlandse sporters meedoen? En zouden ze ook medailles gaan winnen? Ik denk dat ik in de tekst wel ga lezen aan welke sporten Nederland meedoet. En anders kan ik het vast ergens opzoeken. Of de Nederlandse sporters ook medailles gaan winnen, kun je natuurlijk nog niet weten. Maar als ik in de zomer het nieuws over de Olympische Spelen volg, kom ik het wel te weten! De inleiding die ik net heb gelezen is eigenlijk al een samenvatting van de tekst. Maar als ik het kort in mijn eigen woorden zeg, kan ik zeggen: De Olympische Spelen beginnen op 26 juli, en dat is bijna. De Spelen worden na 100 jaar nu weer in Parijs gehouden.

Model nu het stukje **Geschiedenis** en besteed daarbij aandacht aan samenvatten:

Ik ga nu het volgende stukje lezen. Na het lezen ga ik het stukje samenvatten. Dan zeg ik kort en in mijn eigen woorden wat de belangrijkste informatie in het stukje is. Het is daarom handig om te letten op belangrijke woorden. Ik lees: **De Olympische Spelen zijn al heel oud. Ze werden oorspronkelijk in Griekenland gehouden.** Ik lees hier wel belangrijke dingen: de Spelen zijn heel oud en ze werden oorspronkelijk in Griekenland gehouden. Die informatie past ook goed bij het kopje, dus ik denk wel dat dat belangrijk is. Ik zet een streep onder die woorden. Ik lees verder. **De oude Spelen waren een feest voor Zeus. Dat is de belangrijkste god van de oude Grieken.** Ik weet nog niet zo goed of dit heel belangrijk is. Ik lees eerst nog even verder. **De oude Spelen werden gehouden in de Griekse plaats Olympia. Daar komt ook de naam 'Olympische Spelen' vandaan.** Kijk, dat lijkt me wel belangrijk, waar de naam vandaan komt. **Deze Spelen duurden vijf dagen. Er konden ongeveer 25 mannen aan meedoen. Die kwamen vanuit heel Griekenland naar Olympia.** Ik weet niet zo goed of deze informatie heel belangrijk is voor een samenvatting.

Ik onderstreep nog geen woorden, maar lees verder. **Ook kwamen er dichters en handelaren naar de Spelen. Het was een feestelijke gebeurtenis.** Dat is denk ik wel belangrijk, dat het feestelijk was. Daar zet ik een streep onder. **De sporten waren atletiek, paardensport en vechtsport.** Dit is een uitleg van welke sporten er op de oude Spelen waren. Ik denk dat deze informatie niet nodig is in een samenvatting. Ik lees weer verder. **Winnaars kregen geen medaille, maar een tak van een olijfbom. Een eerste plaats leverde nog meer op. Een winnaar kreeg namelijk voor de rest van zijn leven gratis te eten. En hij hoefde geen belasting meer te betalen.** Dat is wel belangrijke informatie. Want dat is wel een verschil met de Spelen die er nu zijn. Dan kunnen de sporters wel een medaille winnen. En ze krijgen echt niet meer voor de rest van hun leven gratis eten. Dat zou ik trouwens best een leuke prijs vinden!

Ik probeer nu in m'n eigen woorden te zeggen waar dit stukje over gaat. Als ik het stukje ga samenvatten, kijk ik naar de dingen die ik heb onderstreept. De belangrijkste informatie is: De Olympische Spelen zijn al heel oud. Ze werden gehouden in de Griekse stad Olympia en daarom heten de Spelen nu de Olympische Spelen. De winnaars kregen een tak van een olijfbom, gratis te eten voor de rest van hun leven en hoefden geen belasting te betalen. Ik merk nu bij het samenvatten dat het toch niet zo belangrijk was dat de Spelen een feestelijke gebeurtenis was. Het is niet erg dat ik te veel heb onderstreept.

Wat hebben jullie mij horen doen? Ik dacht hardop na over de tekst. Ik heb gelet op lastige woorden en ik stelde ook vragen aan mezelf. Dat hoort bij actief lezen. Vragen en onbekende woorden kun je op het werkblad schrijven.

Laat een van de leerlingen hardop denkend het volgende stukje lezen en even stilstaan bij onbekende woorden of lastige zinnen. Vraag ook wat de belangrijkste informatie van het gelezen stukje tekst is.

Let op: Bij elke sleutelvraag zijn er hulpvragen of aanwijzingen. Gebruik deze alleen als deze relevant zijn voor de leerlingen. Als de leerlingen de sleutelvraag direct kunnen beantwoorden is een hulpvraag waarschijnlijk niet nodig. Als bijvoorbeeld onbekende woorden al besproken zijn tijdens het hardop denkend lezen, dan is het niet nodig om dit woord nogmaals te bevragen.

Sleutelvragen	Hulpvragen
<p>Inleiding</p> <p>1. Waar worden de Olympische Spelen gehouden en waarom is het bijzonder dat de Spelen juist daar plaatsvinden?</p>	<p>1a: Lees regel 1 tot en met 5 nog eens. Wat lees je daar over waar de Spelen worden gehouden? Let ook op het signaalwoord Want in regel 3. Dat woord geeft aan dat er in het stukje dat komt wordt uitgelegd waarom iets zo is.</p> <p>1b: Wat betekent terugkeren in regel 4?</p>
<p>Geschiedenis</p> <p>2. Welke verschillen kom je tegen tussen de oorspronkelijke Olympische Spelen en de Olympische Spelen van nu? Noem er minimaal drie.</p>	<p>2a: Waar werden de oude Spelen gehouden? En hoe lang duurden ze? Hoe is dat nu? Kijk ook wat daarover in de inleiding staat.</p> <p>2b: Lees regel 14 tot en met 16 nog eens. Welke informatie lees je daar over de winnaars?</p>
<p>Spelen in Parijs</p> <p>3. Wat is er bijzonder aan de sporten die op de Olympische Spelen in Parijs worden gedaan?</p> <p>4. Welk verschil tussen de oorspronkelijke Olympische Spelen en de moderne Spelen kom je nog tegen in dit stukje?</p>	<p>3: Wat betekent zijn debuut maken in regel 24?</p> <p>4: Lees regel 21 tot en met 24 nog eens. Wat lees je over het aantal sporten op de Spelen? En hoeveel waren het er bij de oorspronkelijke Spelen? Kijk nog eens in het stukje 'Geschiedenis'.</p>
<p>Paralympische Spelen</p> <p>5. Noem een verschil en twee overeenkomsten tussen de Olympische Spelen en de Paralympische Spelen.</p>	<p>5a: Wat zijn de Paralympische Spelen? Lees regel 29 en 30 nog eens.</p> <p>5b: Lees regel 30 tot en met 32 nog eens. Let op de woorden net als in regel 30. Deze woorden geven aan dat er een overeenkomst wordt genoemd. Let ook op het signaalwoord ook in regel 31. Dat woord geeft aan dat er iets wordt genoemd dat er nog bij hoort.</p>
<p>Opening van de Spelen</p> <p>6. Wat is er uniek aan de opening van de Olympische Spelen in Parijs?</p>	<p>6a: Wat betekent het als ergens van wordt afgeweken? (regel 38)</p> <p>6b: Let op het signaalwoord Maar in regel 37. Dit signaalwoord geeft een tegenstelling aan; er is iets anders dan anders. Waar is de opening normaal en waar is de opening nu?</p>
<p>Na het lezen</p> <p>7. Ga jij op televisie kijken naar de openingsceremonie van de Olympische Spelen? En ga je de sportwedstrijden van de Olympische Spelen volgen? Leg je antwoord uit.</p>	

Extra opdracht

Een abc-schema maken

De leerlingen maken een abc-schema over de Olympische Spelen. Ze bedenken bij elke letter een woord dat past bij de Olympische Spelen. Ze kunnen bijvoorbeeld denken aan sporten, sporters of landen die meedoen. Onderstaand abc-schema kan hiervoor gebruikt worden.

a		m	
b		n	
c		o	
d		p	
e		r	
f		s	skateboarden
g		t	
h		u	
i		v	
j		w	
k		z	zomer
l			

Werkblad Actief Lezen

Groepje van: _____

Leesdoel: Na het lezen _____

Aantekeningen bij de stukjes

Noteer hieronder belangrijke informatie, onbekende woorden en eigen vragen. Schrijf ook de antwoorden van de sleutelvragen op.

Inleiding

Antwoord op sleutelvraag 1: _____

Geschiedenis

Antwoord op sleutelvraag 2: _____

Spelen in Parijs

Antwoord op sleutelvraag 3: _____

Antwoord op sleutelvraag 4: _____

Paralympische Spelen

Antwoord op sleutelvraag 5: _____

Opening van de Spelen

Antwoord op sleutelvraag 6: _____

Na het lezen

Antwoord op sleutelvraag 7: _____



Sleutelvragen

Tijdens het lezen	
Inleiding	<p>1. Waar worden de Olympische Spelen gehouden en waarom is het bijzonder dat de Spelen juist daar plaatsvinden?</p> <p><i>De Spelen worden gehouden in Parijs. Dat is bijzonder, omdat de Spelen precies 100 jaar geleden ook in Parijs werden gehouden en dat waren toen de eerste moderne Olympische Spelen.</i></p>
Geschiedenis	<p>2. Welke verschillen kom je tegen tussen de oorspronkelijke Olympische Spelen en de Olympische Spelen van nu? Noem er minimaal drie.</p> <p><i>De oorspronkelijke Olympische Spelen duurden vijf dagen (nu veel langer). Er konden 25 mannen uit Griekenland meedoen (nu veel meer deelnemers, mannen en vrouwen, uit allerlei landen). Winnaars kregen geen medaille, maar een tak van een olijfbom, kregen voor de rest van hun leven gratis eten en hoefden geen belasting te betalen. (nu: winnaars krijgen een medaille). De oude Spelen waren alleen in Griekenland (nu ook in andere landen).</i></p>
Spelen in Parijs	<p>3. Wat is er bijzonder aan de sporten die op de Olympische Spelen in Parijs worden gedaan?</p> <p><i>Er is een sport bijgekomen die nu voor het eerst op de Spelen wordt gedaan, namelijk breaking.</i></p> <p>4. Welk verschil tussen de oorspronkelijke Olympische Spelen en de moderne Spelen kom je nog tegen in dit stukje?</p> <p><i>Bij de oorspronkelijke Spelen waren er maar drie sporten, en nu zijn er 32 sporten (en er kunnen ook sporten bijkomen).</i></p>
Paralympische Spelen	<p>5. Wat zijn de verschillen en overeenkomsten tussen de Olympische Spelen en de Paralympische Spelen. Kies de drie goede antwoorden.</p> <p><i>De Olympische Spelen zijn elke vier jaar en de Paralympische Spelen ook.</i></p> <p><i>De Olympische Spelen en de Paralympische Spelen zijn altijd in hetzelfde land.</i></p> <p><i>De Paralympische Spelen zijn voor sporters met een beperking en de Olympische Spelen niet.</i></p>
Opening van de Spelen	<p>6. Wat is er uniek aan de opening van de Olympische Spelen in Parijs?</p>

	<p><i>De openingsceremonie wordt voor het eerst in de geschiedenis van de Spelen niet in een stadion gehouden. De opening is nu op de rivier de Seine, met een optocht van boten met de olympische sporters erop.</i></p>
Na het lezen	
<p>7. Ga jij op televisie kijken naar de openingsceremonie van de Olympische Spelen? En ga je de sportwedstrijden van de Olympische Spelen volgen? Leg je antwoord uit.</p> <p><i>Eigen antwoord.</i></p>	

Opdracht 3: Samenvatten

Mogelijke samenvatting:

1. (Wie) Meer dan tienduizend sporters uit 206 landen
2. (Wat) doen mee aan sportwedstrijden bij 32 sporten
3. (Waar) bij de Olympische Spelen in Parijs
4. (Wanneer) van 26 juli tot en met 11 augustus 2024.
5. (Hoe) De sporters strijden voor het goud, zilver en brons.
6. (Olympische Spelen) worden dit jaar op een bijzondere manier geopend, namelijk op de rivier de Seine en niet in een stadion zoals normaal gebeurt.