

## Toetskalender

	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul
Sneltoetsen	1		2		3	4		5		6	7
Inferentietoetsen	1						2	2		3	
Vragenlijst lezen	1									2	
Observatielijst Actief lezen							In te zetten na afname Inferentietoets 2				
Tekstentoetsen			1			2			3		
Woordenschattoetsen	In te zetten naar eigen inzicht										
Toetsen Nieuwsrekenen			1				2				

TOETS	DOEL	AFNAME
<p><b>SNELTOETS</b></p> <p>Sneltoets informatieve teksten</p> <p>Beschikbaar op niveaus: AA, A, B, C, D</p>	<p>Meet in hoeverre leerlingen teksten van een bepaald Nieuwsbegripniveau begrijpen (algemeen tekstbegrip).</p> <p>Toetsen met korte afnametijd, speciaal bedoeld om de vorderingen van een leerling in een bepaald niveau gedurende het jaar in kaart te brengen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goud: online of op papier (downloaden en printen)</li> <li>• Brons: op papier</li> </ul> <p>Elke 6 weken. Afname gebeurt in principe in de week van de blokles.</p> <p><b>Deze toetsen zijn genormeerd op niveau A en B.</b></p>

TOETS	DOEL	AFNAME
<p><b>INFERENTIETOETS</b></p> <p>Beschikbaar op niveaus: AA, A, B, C</p>	<p>Meet hoe goed de inferentievermogens van leerlingen zijn. De eerste toets is een nulmeting.</p> <p>Deze inferentietoets sluit aan bij de werkwijze met de sleutelvragen in de Nieuwsbegriplessen en bestaat uit items waarbij de leerlingen inferenties moeten maken op verschillende niveaus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tussen informatie die in de tekst in opeenvolgende zinnen staat of verder uit elkaar</li> <li>• tussen informatie in de tekst en de eigen voorkennis.</li> </ul> <p>Op grond van de toetsuitslag kan de leerkracht tijdens het actief lezen van Nieuwsbegripteeksten gericht extra aandacht besteden aan inferentievermogens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goud: online of op papier (downloaden en printen)</li> <li>• Brons: op papier</li> </ul> <p>3 x per jaar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toets 1: nulmeting</li> <li>• Toets 2: proces volgen en bijstellen</li> <li>• Toets 3: eindmeting</li> </ul> <p><b>Deze toetsen zijn genormeerd.</b></p>

## Toetskalender

TOETS	DOEL	AFNAME
<p><b>VRAGENLIJST LEZEN (LEESMOTIVATIE)</b></p> <p>Beschikbaar op niveaus: AA, A, B, C</p>	<p>Meet hoe gemotiveerd leerlingen zijn voor lezen en geeft inzicht in hun leeshouding. De eerste toets is een nulmeting.</p> <p>Door de scores van leerlingen die ze in september en juni hebben behaald met elkaar te vergelijken kan de ontwikkeling van hun leesattitude gevolgd worden.</p>	<p>Goud en Brons: op papier (downloaden en printen)</p> <p>2 x per jaar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moment 1: nulmeting</li> <li>• Moment 2: eindmeting</li> </ul> <p><b>Deze vragenlijsten zijn genormeerd.</b></p>

TOETS	DOEL	AFNAME
<p><b>OBSERVATIELIJST ACTIEF LEZEN</b></p> <p>Lijst (voor de leerkracht) geschikt voor niveaus: AA, A, B, C</p>	<p>Monitoren in welke mate leerlingen actief lezen.</p> <p>De observatielijst is bedoeld om te gebruiken bij het lezen van een Nieuwsbegriiptekst in een kleine groep, zoals bij het werken aan de instructietafel en/of een-op-een-sessies met individuele leerlingen.</p>	<p>Goud en Brons: op papier (downloaden en printen)</p> <p>Vanaf: maart-april (na afname inferentietoets 2)</p> <p><b>Deze observatielijst is evidence based.</b></p>

TOETS	DOEL	AFNAME
<p><b>TEKSTENTOETS</b></p> <p>Toets voor begrip van informatieve en andere teksten</p> <p>Beschikbaar op niveaus: AA, A, B, C en D (mei)</p>	<p>Meet algemeen tekstbegrip: hoe goed begrijpen leerlingen de aangeboden teksten?</p> <p>Een toets bevat meerdere teksten, zowel informatieve teksten als andere soorten teksten. Bij elke tekst wordt een aantal vragen gesteld op zes leesvaardigheidsniveaus: globaal tekstbegrip, gedetailleerd tekstbegrip, informatieselectie, schema's en tabellen interpreteren, informatie en meningen vergelijken, informatie en meningen ordenen. Er wordt in de vraagstelling meer aangesloten bij CITO.</p>	<p>Goud: online of op papier (downloaden en printen)</p> <p>3x per jaar, rond de rapporten</p> <p>Toets 1: november</p> <p>Toets 2: februari</p> <p>Toets 3: mei</p> <p><b>Deze toetsen zijn genormeerd (niveau D uitgezonderd).</b></p>

TOETS	DOEL	AFNAME
<p><b>WOORDENSCHATTOETS</b></p> <p>Beschikbaar op niveaus: AA, A, B, C en D</p>	<p>Meet in hoeverre leerlingen de betekenissen van in Nieuwsbegrip aangeleerde woorden beheersen.</p> <p>Zelf samen te stellen door de leerkracht. (Leerkracht geeft periode en aantal woorden aan, Programma stelt toets samen. Leerkracht kan desgewenst items verwijderen of vervangen.)</p>	<p>Goud: online</p> <p>Frequentie van afname zelf te bepalen.</p>

## Toetskalender

TOETS	DOEL	AFNAME
<p><b>TOETSEN NIEUWSREKENEN</b></p> <p>Beschikbaar op niveaus:                      Niveau AA (groep 4)                      Niveau A1 (groep 5)                      Niveau A2 (groep 6)                      Niveau B1 (groep 7)                      Niveau B2 (groep 8)                      Niveau C (onderbouw vo)</p>	<p>Geven een indicatie van de vaardigheid van leerlingen in het toepassen van geleerde rekenvaardigheden.</p> <p>Het niveau van de bewerkingen die nodig zijn voor het oplossen van de toetsopgaven loopt synchroon met wat er wekelijks bij Nieuwsrekenen geoefend wordt.</p> <p>Het zijn geen diagnostische toetsen, maar ze geven wel aan in hoeverre een leerling in staat is Nieuwsrekenopgaven op zijn niveau zelfstandig op te lossen.</p>	<p>Op papier (downloaden en printen)</p> <p>2 x per jaar                      Toets 1: november                      Toets 2: maart</p> <p>In Toets 2 is het niveau van de rekenvaardigheden die je nodig hebt voor het oplossen van de rekenvragen hoger dan in Toets 1.                      • afname is klassikaal en duurt ongeveer 30 minuten</p> <p><b>De toetsen zijn genormeerd.</b></p>