

## Vooraf **Voorspellen**

Kijk naar de tekst. Voorspel waar de tekst over gaat. Let op de titel, de kopjes en het plaatje.

## OPDRACHT **1** Tekst lezen en vragen stellen over de tekst

1. Lees de uitleg.

### Uitleg

Als je een tekst **actief leest**, controleer je of je begrijpt wat je leest. Je checkt bij jezelf: *Snap ik wat ik lees? Klopt het als ik het vergelijk met wat ik al weet? Kan dat wel wat ik lees? Krijg ik antwoord op mijn vraag?*

Je stelt bij het actief lezen dus vragen om de tekst beter te begrijpen.

Dit doe je:

- **vóór** je de tekst begint te lezen;
- **terwijl** je de tekst leest;
- **nadat** je de tekst gelezen hebt.

Vaak is het antwoord op je vraag al in de tekst te vinden. Soms moet je verder zoeken.

Voorbeelden van vragen bij de tekst 'Vloggen: iets voor jou?' zijn:

- *Wat is vloggen precies?*
- *Waar kun je over vloggen?*



2. **Vragen stellen vóór je de tekst begint te lezen**

De titel van de tekst is **Vloggen: iets voor jou?** Heb jij al een antwoord op deze vraag?

---

---

3. Lees nu samen de tekst actief.

- Kom je moeilijke woorden tegen in de tekst? Gebruik dan de woordhulp.
- Schrijf **tijdens het lezen** een **?** bij iets in de tekst waar je een vraag over hebt.

4. Bedenk bij elk stukje van de tekst een vraag. Schrijf deze vraag op bij A (op de volgende bladzijde). Kijk goed naar de vraagtekens (?) die je al bij de tekst hebt geschreven. Schrijf de antwoorden nog niet op.

## Vloggen, wat is het?

A: Vraag: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B: Antwoord: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Tip

Als je een vraag stelt, kun je **vraagwoorden** gebruiken. Bijvoorbeeld:  
*wie – wat – waar – waarom – wanneer – welke – hoe (komt het dat)*

## Geld verdienen met vloggen

A: Vraag: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B: Antwoord: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Waar moet je op letten als je gaat vloggen?

A: Vraag: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B: Antwoord: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Auteursrecht

A: Vraag: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B: Antwoord: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Bespreek de vragen die je bij A hebt opgeschreven in je groepje en zoek de antwoorden in de tekst. Schrijf het antwoord op je vraag steeds op bij B. Heb je een vraag waarop je het antwoord niet in de tekst kunt vinden? Bewaar die vraag dan. Bespreek met je juf of meester waar je het antwoord kunt vinden.
6. De tekst gaat over vloggen en waar je op moet letten als je gaat vloggen. Bedenk twee vragen die je aan een vlogger zou willen stellen en schrijf ze op.  
Ken je een vlogger waar je deze vragen naar wilt mailen?

Vraag 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vraag 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## OPDRACHT 2 Een kenmerkschema maken

Je hebt allerlei vragen bedacht en antwoorden gezocht bij de tekst over **vloggen**. Nu kun je gemakkelijk een kenmerkschema over vloggen invullen. Probeer eerst of je de kenmerken uit je hoofd kunt opschrijven. Lukt dat niet? Zoek ze dan op in de tekst.

Vloggen	
Een vlog is...	
Je krijgt veel kijkers als jouw vlogs...	1. 2.
Je kunt met vlogs geld verdienen als...	1. 2. 3.
De belangrijkste regel die je moet onthouden als je gaat vloggen is...	
Jouw eigen vlogs worden beschermd door...	

## OPDRACHT 3 Vragen beantwoorden over de tekst

1. Lees de tekst onder het kopje **Geld verdienen met vloggen**.  
Bedrijven betalen vloggers om reclame te maken. De vlogger zegt dan dat hij iets heel goed of lekker vindt. Waarom willen bedrijven daarvoor betalen, denk je?  

---

---
2. In regel 18 staat: *De video is dan gesponsord*. Wat betekent deze zin?
  - A. dat de vlogger een video heeft gemaakt die heel vaak bekeken is
  - B. dat de vlogger geld heeft gekregen om te zeggen dat hij iets goed vindt
  - C. dat de vlogger in de video zijn eigen spullen probeert te verkopen
  - D. dat de vlogger zelf iets goed vindt en dat graag met anderen wil delen
3. Lees de tekst onder het kopje **Waar moet je op letten als je gaat vloggen?**  
Waarom moet er bij een gesponsorde video staan dat het gesponsord is?  

---
4. In regel 21-22 staat: *Want je moet veel **kijkers** hebben om geld te verdienen*.  
Wat zijn **kijkers**?  

---
5. Lees de tekst onder het kopje **Auteursrecht**. Auteursrecht beschermt het werk van makers, zoals vloggers.  
Noem twee dingen die mensen niet mogen doen met het werk van iemand anders.
  1. 

---
  2. 

---
6. Bij vraag 1.2 schreef je of je denkt dat vloggen iets voor jou is. Nu heb je er een tekst over gelezen. Is je antwoord op die vraag nog hetzelfde? Vertel erbij waarom wel of niet. Als je denkt dat vloggen iets voor jou is, waarover zou je dan willen vloggen?  

---

---

---

---

## OPDRACHT 4 Oefenen met de woorden uit de tekst

Hieronder in het vakje staan een paar woorden die in de tekst voorkomen. Zoek de woorden nog eens op in de tekst. Wat is de juiste betekenis?

### De woorden waar je uit kunt kiezen:

vlogger  
bedrijf  
reclame  
toestemming vragen  
auteursrecht  
beschermen  
YouTube  
doorgeven

Hieronder staan verschillende betekenissen die horen bij de woorden in het vakje. Zoek het juiste woord bij de betekenis en schrijf dat in de kruiswoordpuzzel op de volgende bladzijde.

**Let op:** De ij telt als 2 letters, dus de i staat in een hokje en de j staat in een hokje.

### horizontaal (van links naar rechts)

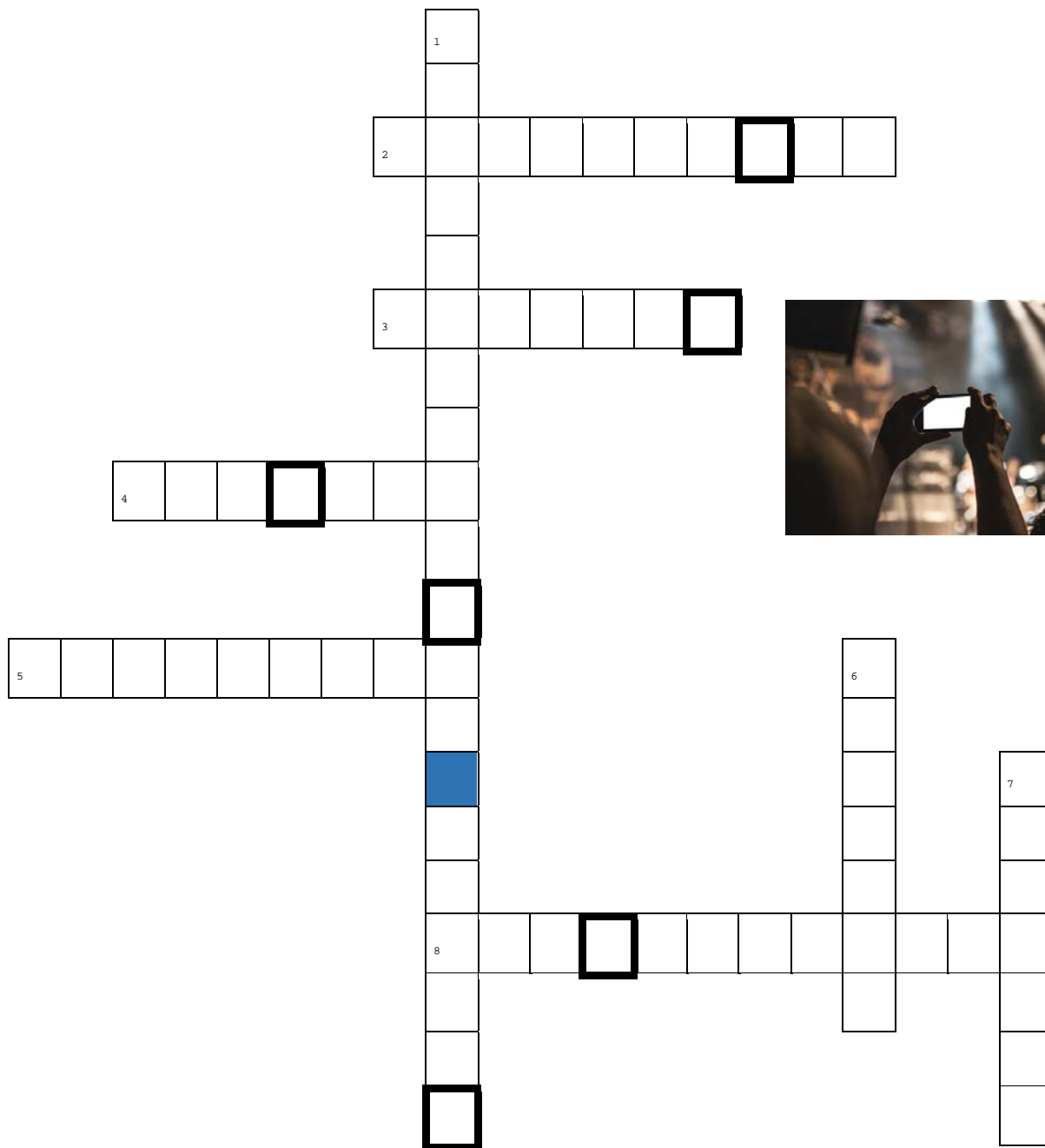
2. zorgen dat er niets verkeerd gebeurt
3. groep mensen die iets verkoopt om geld te verdienen
4. zeggen of laten zien dat je iets moet kopen
5. iets aan iemand vertellen
8. dat je als maker zelf bepaalt wat er met jouw werk gebeurt

### verticaal (van boven naar beneden)

1. vragen of iets mag
6. iemand die een videodagboek maakt
7. een website met video's



## Kruiswoordpuzzel



Welk woord kun je maken met de letters uit de dikomlijnde hokjes?

--	--	--	--	--	--

Bedenk een mooie zin met dit woord.

---

## OPDRACHT 5 Een vlog maken

Jullie gaan een vlog maken. Je maakt de video met een groepje.

1. Bedenk eerst waarover jullie een vlog willen maken. Bijvoorbeeld over koken, make-up, muziek, natuur of een game. Iets anders mag natuurlijk ook.

Het onderwerp van onze vlog is: \_\_\_\_\_

2. Maak een stappenplan van wat je precies in de video wilt doen of zeggen. Schrijf alles in de juiste volgorde op. Maak ook een taakverdeling: wie gaat wat doen?
3. Hebben jullie spullen nodig voor het maken van de video? Pak of maak de spullen. Denk ook aan de telefoon of camera die je nodig hebt om de video te maken.
4. Check of aan het auteursrecht is gedacht: moet er nog aan iemand toestemming worden gevraagd voor gebruik van zijn werk of persoon in beeld?
5. Maak nu samen de video.
6. Laat de video aan je klasgenoten zien. Welke vlog krijgt de meeste likes?



Enzo Knol maakt dagelijks vlogs die hij op YouTube zet