



Uitleg

Actie Pepernoot

Wat weet jij over Actie Pepernoot? En ken jij Nationaal Fonds Kinderhulp? Waar zet Kinderhulp zich voor in? In deze les lees je meer over Actie Pepernoot en waarom deze actie zo belangrijk is.

Deze les

- Bij **opdracht 1** lees je de tekst actief met behulp van de sleutelvragen. Je let hierbij ook op verbanden in de tekst.
- Bij **opdracht 2** maak je een infographic bij de tekst.
- Bij **opdracht 3** beantwoord je vragen over verbanden in de tekst.
- **Opdracht 4** is een extra opdracht. Het is een kruiswoordpuzzel met woorden uit de tekst.
- En **opdracht 5** is ook een extra opdracht. Bedenk samen hoe jullie zelf in actie kunnen komen voor Actie Pepernoot.

OPDRACHT 1 Tekst actief lezen en sleutelvragen beantwoorden

1. Lees de tekst actief, als het kan in groepjes. Maak aantekeningen in de tekst zelf, of schrijf ze op het werkblad dat je krijgt. Stel jezelf vragen tijdens het lezen. Ze helpen je om de tekst te begrijpen!
2. Let ook op de verbanden in de tekst. Kom je een signaalwoord tegen? Trek een pijl tussen de zinnen of delen van de zin waartussen het signaalwoord een verband aangeeft. Er kan ook een verband zijn tussen verschillende tekstdelen. Trek dan ook een pijl.
3. Kom je nog woorden tegen die je niet (goed) kent? Onderstreep ze in de tekst.
4. Werk je in groepjes? Bespreek dan steeds eerst elk stukje dat je actief hebt gelezen.
5. Lees daarna de sleutelvraag of sleutelvragen bij dat stukje en beantwoord die (samen). Als je het werkblad gebruikt, schrijf dan de antwoorden op de sleutelvragen op je werkblad.
6. Lees de tekst actief in groepjes en bespreek elk stukje. Maak tijdens het actief lezen aantekeningen in de tekst of op het Werkblad Actief lezen.
7. Lees ná het bespreken van het stukje de sleutelvraag bij dat stukje en beantwoord die samen. Gebruik je het werkblad? Schrijf dan de antwoorden op de sleutelvragen op je werkblad.

Sleutelvragen

Groepje van: _____



Leesdoel: Na het lezen van de tekst weet ik _____

Tijdens het lezen	
Inleiding	Geen sleutelvraag.
Ruim 300 000 kinderen in armoede	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoe komt het dat sommige kinderen in armoede leven? 2. Wat gebeurt er als kinderen in armoede leven?
Kinderhulp	<ol style="list-style-type: none"> 3. Wat doet Kinderhulp? 4. Wat is het doel van Kinderhulp?
Bikkels	<ol style="list-style-type: none"> 5. Waarom worden kinderen die opgroeien in armoede bikkels genoemd? 6. Waarom zorgt het sinterklaasfeest voor veel verdriet bij kinderen die opgroeien in armoede?
Actie Pepernoot	<ol style="list-style-type: none"> 7. Wat is Actie Pepernoot? 8. Wie doet voor een kind de aanvraag voor Actie Pepernoot?
Na het lezen	
<ol style="list-style-type: none"> 9. Kun jij iemand vertellen waarom Actie Pepernoot belangrijk is? 10. Kun jij zelf iets bedenken om geld in te zamelen voor Actie Pepernoot? 	



OPDRACHT 2 Sleutelschema: een infographic maken

Bij de tekst over Actie Pepernoot kun je een zogeheten *infographic* maken. Dat is een schema met de belangrijkste getallen en informatie uit de tekst over het onderwerp. Gebruik de tekst om het schema in te vullen.



Oh, rij toch niet stilletjes ons huisje voorbij ...

Op 5 december vieren veel mensen _____.
Maar niet alle kinderen krijgen een cadeau van sinterklaas. Nationaal Fonds _____ organiseert daarom _____.

In Nederland groeit 1 op de ____ kinderen op in armoede. Dus in totaal ruim _____ kinderen.

Oorzaken van armoede in een gezin:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Gevolgen van armoede voor een kind:

1. _____
2. _____
3. _____



Nationaal Fonds Kinderhulp bestaat al _____.

Kinderhulp helpt _____ tot _____ jaar.

Nationaal Fonds Kinderhulp wil niet dat kinderen zich _____ voelen.

Daarom zorgt Kinderhulp voor simpele dingen, zoals ...


1. _____ 
2. _____
3. _____ 
4. _____ 
5. _____

En sinds het jaar _____ organiseert Kinderhulp Actie Pepernoot!

Doel van de actie is:
Zo veel mogelijk kinderen verrassen met een _____
En hen een _____ pakjesavond bezorgen.

Jeugdhulp, _____ of _____ doet aanvraag voor Actie Pepernoot.

ouders krijgen een _____.

Op pakjesavond krijgt een kind een cadeau dat op het verlanglijstje staat. 

Kinderhulp heeft veel geld nodig, dus ze hopen dat veel mensen _____.
Want ieder kind verdient _____!

OPDRACHT 3 Vragen over verbanden in de tekst beantwoorden

1. Lees de uitleg.



Uitleg



Verbanden

In een tekst bestaan **verbanden**, zoals een tegenstelling, reden, oorzaak, gevolg, voorwaarde, opsomming enzovoort. Je kunt vaak aan een **signaalwoord** zien wat voor verband het is.

Als je vragen bij een tekst moet beantwoorden, zijn dit vaak ook vragen over de verbanden in een tekst. Bijvoorbeeld:

- *Wat is de reden dat ...? (reden)*
- *Met welk doel ...? (doel-middel)*
- *Waarom is ...? (reden)*
- *Wat gebeurde er achtereenvolgens? (opsomming)*
- *Noem voorbeelden van ... (voorbeeld)*

Vaak staat er een signaalwoord in de tekst om het verband aan te duiden, maar niet altijd. Soms wordt een verband op een andere manier duidelijk of moet je het zelf afleiden.

2. Beantwoord de vragen over verbanden.

- a. In regel 14-15 en verder lees je dat armoede allerlei oorzaken kan hebben. Welk signaalwoord past in de zin *Soms hebben ouders (tijdelijk) geen werk of ze werken wel, maar verdienen simpelweg niet genoeg*, zonder dat de betekenis van de zin verandert.
- A. **Bijvoorbeeld:** soms hebben ouders (tijdelijk) geen werk of ze werken wel, maar verdienen simpelweg niet genoeg.
 - B. **Daarnaast** hebben ouders soms (tijdelijk) geen werk of ze werken wel, maar verdienen simpelweg niet genoeg.
 - C. **Maar** soms hebben ouders (tijdelijk) geen werk of ze werken wel, maar verdienen simpelweg niet genoeg.
 - D. **Want** soms hebben ouders (tijdelijk) geen werk of ze werken wel, maar verdienen simpelweg niet genoeg.

b. In regel 23-30 vind je een *opsomming*. Wat wordt hier opgesomd en aan welke signaalwoorden kun je dit zien?

c. Lees regel 53-54. Aan welk woord kun je zien dat het in deze zin gaat om een *tegenstelling*?

d. Wat laat het signaalwoord **Om ... te** in regel 88-89 zien?

OPDRACHT 4 Oefenen met woorden uit de tekst (extra opdracht)

Hieronder in het schema staan enkele woorden die in de tekst voorkomen. Hoe goed ken je de woorden? Zet er een 1, 2, 3 of 4 achter.

- 1 → Je kent het woord niet en weet echt niet wat het woord betekent.
- 2 → Je hebt het woord wel eens gezien of gehoord, maar weet niet wat de betekenis is.
- 3 → Je weet ongeveer wat het woord betekent.
- 4 → Je kent dit woord en je kunt de betekenis geven.

magisch	
vanzelfsprekend	
tijdelijk	
simpelweg	
de schuld	
mogelijk maken	
buitengesloten	
reikhalzend	
zich hard maken voor	
doneren	

Zoek daarna het juiste woord uit het schema links bij de betekenis die hieronder staat en vul dat in de puzzel hieronder in.

Let op! De letter ij staat in één hokje.

1. gewoon, om eenvoudige redenen
2. als je wacht op iets waarop je je heel erg verheugt, kijk je _____ naar iets uit
3. voor een bepaalde tijd, niet voor altijd
4. niet mee mogen doen
5. het geldbedrag dat je nog aan anderen moet betalen
6. betoverend, heel bijzonder
7. natuurlijk
8. ervoor zorgen dat het kan gebeuren
9. geven aan een goed doel
10. zich inzetten voor



Welk woord lees je van boven naar beneden in de hokjes onder de pijl? _____
Maak een mooie zin met dat woord.

OPDRACHT 5 Kom in actie voor Actie Pepernoot! (extra opdracht)

Nationaal Fonds Kinderhulp zet zich in voor kinderen en jongeren tot 21 jaar die in armoede leven. Zo organiseren ze Actie Pepernoot. Want alle kinderen verdienen een magische pakjesavond!

Kinderhulp heeft wel geld nodig voor Actie Pepernoot. Ze hopen dat veel mensen geld doneren aan Kinderhulp. Doneren betekent dat je geld geeft. Hoe meer geld gedoneerd wordt, hoe meer kinderen Kinderhulp kan helpen.



1. Bedenk met je groepje een actie om geld op te halen voor Actie Pepernoot (elke euro telt). Maak een lijstje met jullie ideeën voor een actie.
2. Bespreek dan met je groepje of met de hele klas wat jullie het beste idee vinden.
3. Heb je een idee gekozen? Kom dan in actie! Wat heb je nodig voor je actie? Hoe laten jullie weten dat jullie geld inzamelen voor Actie Pepernoot? Maak je bijvoorbeeld reclameposters? Of maak je een folder?
4. Kijk ook wie jullie kan helpen. Hebben jullie bijvoorbeeld de hulp van ouders nodig? Of misschien van de directeur van de school of van de baas van de supermarkt? Vraag hiervoor wel toestemming aan je juf of meester. Jullie mogen jullie vragen natuurlijk ook stellen aan Kinderhulp. Stuur dan een mail naar: nieuwsbegrip@kinderhulp.nl.
5. Hebben jullie geld ingezameld? Fantastisch! Op www.kinderhulp.nl vind je onderaan de bankgegevens van Kinderhulp. Maak ook een leuke foto van jullie actie en stuur die dan naar nieuwsbegrip@kinderhulp.nl en wie weet winnen jullie **taart voor de hele klas!**

Veel succes met jullie actie!

