



15 min.



## Ga er goed mee om!

Kies een voorwerp of een dier uit het boek. Schrijf op hoe je ermee om moet gaan.

- Bij een voorwerp vertel je hoe je het moet gebruiken en wat je moet doen om te zorgen dat het niet stuk gaat.
- Bij een dier vertel je wat en hoe vaak het moet eten, waar het blij van wordt en hoe je met het dier kunt spelen.

Leg het goed uit, zodat iemand anders ook weet hoe hij met het voorwerp of dier om moet gaan. Je mag ook nog andere dingen voor je voorwerp of dier opschrijven!

**Bron:** Literacy Ideas: It's in the instructions



10 min.



## Op de kaart

In welk gebied speelt het verhaal in jouw boek zich af? Teken er een kaart van.

Zet zoveel mogelijk plaatsen uit het boek op de kaart, bijvoorbeeld waar de hoofdpersoon woont. Zorg dat je kaart ook een legenda en een schaal heeft. In de legenda staat wat de tekeningetjes op de kaart betekenen. De schaal geeft aan hoe groot iets in het echt is.

**Bron:** Literacy Ideas: Mapping it all out



30 min.



## Op reis met de reisleider

Werk in groepjes van twee of drie. Jullie worden de reisleiders van een reis naar een plek in het boek. Bespreek samen waar het boek zich afspeelt en schrijf dit op.

Bedenk ook welke plekken in het boek leuk zouden zijn om naartoe te gaan.

Schrijf op hoe lang de reis gaat duren en wat jullie op welke dag gaan doen.

**Bron:** Literacy Ideas: Travel agent



30 min.



## Nieuwe baan

Kies iemand uit het boek en bedenk wat een leuke nieuwe baan voor hem of haar kan zijn.

Bedenk welke eigenschappen van de persoon bij zijn of haar nieuwe baan passen. Doe dan alsof je die persoon bent. Schrijf als hem of haar een brief waarin je aangeeft waarom deze baan perfect bij je past!

**Bron:** Literacy Ideas: You're hired



15 min.



## Samen iets leuks doen

Met **wie** uit het boek zou jij iets leuks willen gaan doen? En **wat** zou je dan willen doen? **Waarom** denk je dat hij of zij dat ook leuk zou vinden? Gebruik informatie uit het verhaal.

Teken of schrijf een uitnodiging voor hem of haar.

**Bron:** Scottish Book Trust: Invitation to play



15 min.



## Wie ben ik?

Werk in een groepje van twee of drie. Stel je voor dat je een persoon uit het boek bent. Vertel iets over jezelf en wat je hebt meegemaakt (in het boek), maar vertel niet je naam!

De anderen moeten raden wie je bent en mogen vragen stellen. Jij mag hier alleen met 'ja' of 'nee' op antwoorden. Is het goed geraden? Wissel dan door.

**Bron:** Scottish Book Trust: Who am I? Hot-seating



15-30 min.



## Lievelingspersoon

Teken je favoriete persoon uit het verhaal in het midden van een blad papier.

Schrijf de eigenschappen van die persoon om de tekening heen. Bijvoorbeeld: oud, aardig, grappig, enzovoort.

**Bron:** ThoughtCo: 20 Book activities for your classroom

Tijd in minuten	Drama
Opdrachten over hetzelfde boek	Opdracht vooraf
Opdrachten over verschillende boeken	Opdracht tussendoor
Klassikale opdracht	Opdracht na het lezen
Opdracht in groepjes	Eindopdracht
Opdracht alleen	Creatieve opdracht
Schriftelijke opdracht	
Mondelinge opdracht	