



Uitleg

Dieren op missie

De tekst van deze les gaat over dieren in het leger. Dieren kunnen de soldaten in het leger namelijk goed helpen. Hoe? Dat lees je in de tekst van deze les.

Deze les

- Bij **opdracht 1** lees je de tekst *Dieren op missie*. Je beantwoordt sleutelvragen.
- Bij **opdracht 2** maak je een schema bij de tekst.
- Bij **opdracht 3** kies je zinnen met de belangrijkste informatie van een stukje tekst.
- **Opdracht 4** gaat over spreekwoorden en gezegdes met dieren.



OPDRACHT 1 Actief lezen en samenvatten

1. Lees de uitleg over samenvatten.



Uitleg

Samenvatten is in het kort vertellen waar een tekst over gaat. Je vertelt in een paar zinnen wat het belangrijkste is. Het is handig om goed te kunnen samenvatten. Bijvoorbeeld als je een hoofdstuk uit je geschiedenisboek moet leren voor een toets.

Je kunt vaak bij een stukje tekst in één of twee zinnen vertellen wat het belangrijkste is. Als je deze zinnen van alle stukjes dan achter elkaar leest, heb je een **samenvatting**.

Kijk naar het **kopje** van een stukje tekst als je gaat samenvatten. Aan het kopje kun je vaak al zien wat het belangrijkste van dat stukje tekst is.

Let op: in een samenvatting staan meestal geen voorbeelden.

2. Lees de tekst actief met je groepje. Maak aantekeningen in de tekst of schrijf ze op het werkblad dat je van je meester of juf krijgt.
3. Kom je woorden tegen die je niet (goed) kent? Onderstreep ze in de tekst.
4. Bespreek steeds elk stukje dat je actief hebt gelezen. Wat is het belangrijkste van het stukje? Dus hoe kun je het samenvatten?
5. Lees dan de sleutelvraag bij dat stukje en beantwoord die samen. Bij sommige stukjes horen meer sleutelvragen. Gebruiken jullie het werkblad? Schrijf de antwoorden dan op het werkblad.



Tip

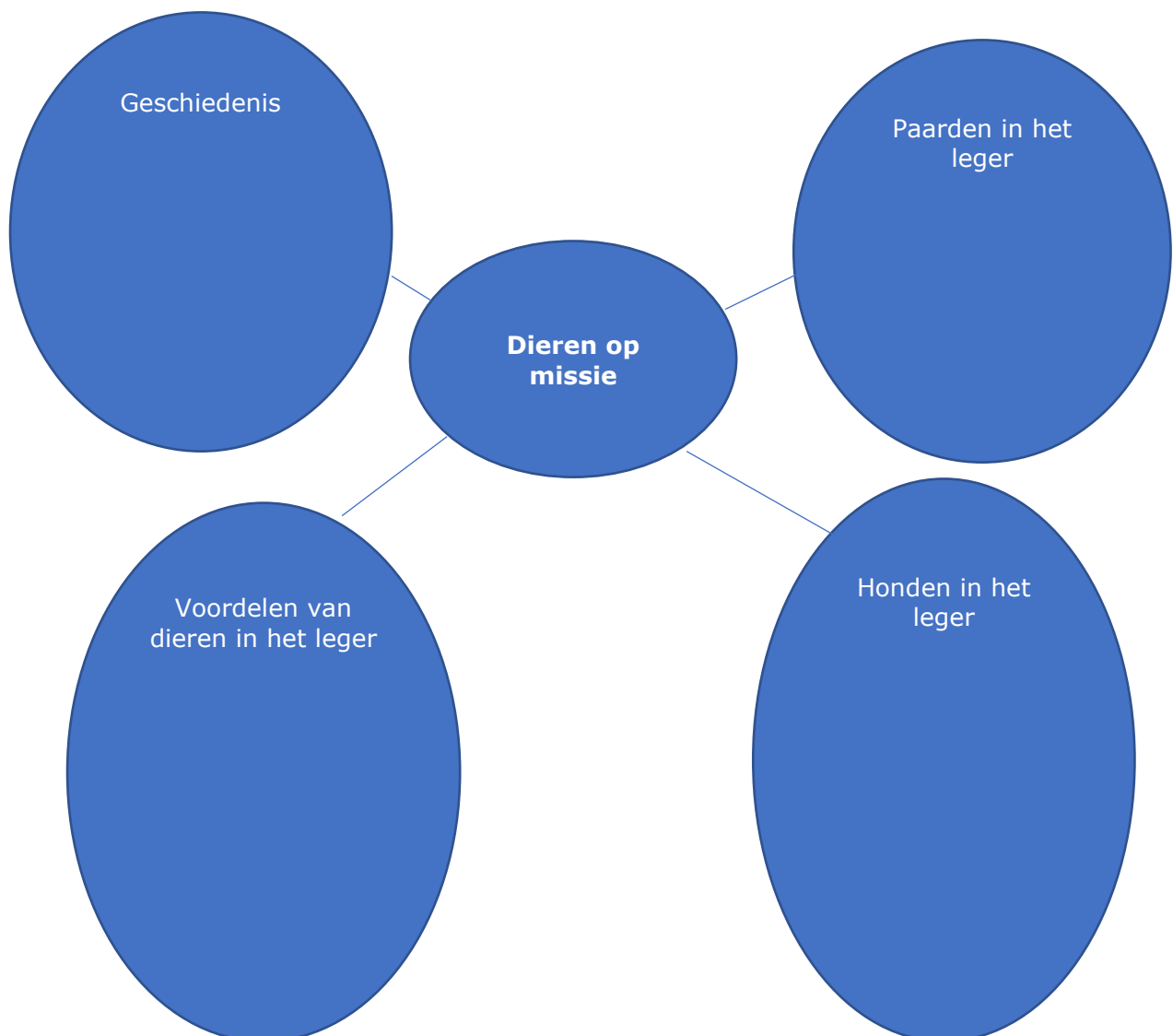
Wil je meer weten over **samenvatten**? Kijk dan op de strategiekaart!



OPDRACHT 2 Een schema maken

De tekst van deze les gaat over verschillende **deelonderwerpen**. Je vindt ze hieronder in het schema. Wat staat er over elk deelonderwerp in de tekst? Kies de goede informatie en zet die op de juist plek in het schema. Gebruik een wit blaadje als je niet genoeg ruimte hebt.

- Dankzij dieren kunnen soldaten extra spullen meenemen.
- Diensthonden gaan met 'pensioen' als ze acht of negen jaar oud zijn. Vaak gaan ze met hun begeleider mee naar huis en hoeven niet meer te werken.
- Dieren kunnen op plekken komen waar soms auto's en helikopters niet kunnen komen.
- Honden op missie bewaken het kamp, de soldaten en hun helikopters.
- In het leger wordt al meer dan vierduizend jaar met dieren gewerkt.
- Op missie werkt het leger met paarden die daar leven.
- Paarden vechten nooit mee. Dat is te gevaarlijk.
- Soldaten die met paarden gaan werken krijgen een speciale training.
- Soms werken honden als speurhond.



OPDRACHT 3 De belangrijkste zinnen kiezen voor een samenvatting

Hieronder staan per stukje tekst steeds een paar zinnen: een paar zinnen met belangrijke informatie en een paar zinnen met minder belangrijke informatie. Lees de zinnen en overleg samen. Welke zinnen passen **het beste** in een samenvatting? Kies per stukje tekst steeds de belangrijkste zinnen (A of B). Let ook op de kopjes!

1. Stukje tekst met het kopje **Al heel lang**.
 - A. Er is een tekening bekend van paarden die in een oorlog wagens trekken. Die tekening is vierduizend jaar oud.
 - B. Uit een oude tekening weten we dat dieren al heel lang belangrijk zijn voor het leger.
2. Stukje tekst onder kopje **Nog steeds handig**.
 - A. Dieren zijn nog steeds heel handig in het leger, want soms kunnen auto's of helikopters ergens niet komen waren dieren wel kunnen komen.
 - B. Door het gebruik van paarden kan een soldaat extra kogels, geweren en eten meenemen.
3. Stukje tekst onder kopje **Paarden zijn net mensen**.
 - A. In een speciale training leren soldaten hun paarden te verzorgen en te bepakken.
 - B. Ook wij schrikken als een onbekende opeens een zware tas op onze rug probeert te binden.
4. Stukje tekst onder kopje **Gevaarlijk**.
 - A. Op missie maakt het leger gebruik van Nederlandse paarden, omdat die zo getraind zijn dat ze mee kunnen vechten.
 - B. Op missie maakt het leger gebruik van paarden die daar leven. Deze paarden vechten alleen nooit mee, want dat is te gevaarlijk.
5. Stukje tekst onder kopje **Diensthonden**.
 - A. Honden worden ingezet tijdens de missie in Mali. Dat is een land in Afrika.
 - B. Ook honden worden ingezet tijdens oorlogen. Zij bewaken bijvoorbeeld het kamp of zoeken naar verstopte bommen.

Lees de gekozen zinnen achter elkaar. Heb je zo een goede samenvatting van de tekst?



OPDRACHT 4 Spreekwoorden met honden en paarden

De tekst ging over honden en paarden die in het leger werken. Hieronder vind je enkele spreekwoorden en gezegdes waarin honden en paarden voorkomen. Wat betekenen ze? Trek een lijn van het spreekwoord/gezegde naar de juiste betekenis.

- | | | | |
|--|---|---|--|
| Blaffende honden bijten niet. | • | • | Als je een cadeau krijgt, mag je niet zeggen dat je het niet leuk vindt. |
| Het paard achter de wagen spannen. | • | • | Beter niet over een bepaald onderwerp beginnen. |
| Een gegeven paard moet je niet in de bek kijken. | • | • | Iemand met veel praatjes is eigenlijk nooit echt gevaarlijk. |
| De hond in de pot vinden. | • | • | Iets verkeerd aanpakken. |
| Geen slapende honden wakker maken. | • | • | Te laat zijn voor het eten. |



Tip

Vond je dit een leuke opdracht? Vraag dan je juf of meester naar de Nieuwsbegrip placemat bij deze les, voor thuis! Hierop vind je allerlei leuke spelletjes, leestips, weetjes en doe-opdrachten die horen bij dit onderwerp.

