

Activiteit 1

- Je leest de tekst van Nieuwsbegrip.
- Je leest verkleinwoorden die eindigen op **je**, **tje**, **pje**, **etje**, **ennetje** en **etjes**.

OPDRACHT 1 Tekst lezen

Je juf of meester leest de tekst voor. Lees mee en wijs bij.



OPDRACHT 2 Woorden lezen

1. De juf of meester leest de rijtjes met woorden eerst voor. Lees ze dan samen. En lees ze daarna zelf.

bezempje	veulentje	jongetje	weggetjes
balletjes	olifantje	vriendinnetje	bodempje
tuinbroekje	honingkoekje	watermolentje	minnetje
winkeltje	handdoekje	wagentje	lammetje
vuilniszakje	albumpje	pennetjes	dekentje



2. Zie je de groene pijl? Kijk naar de woorden naast de pijl. Zet bij deze woorden een streep onder de **je**, **tje**, **pje**, **etje**, **ennetje** of **etjes**.

OPDRACHT 3 Zinnen lezen

1. Je gaat losse zinnen lezen. De juf of meester leest ze eerst voor. Lees de zinnen dan samen. En lees ze daarna zelf.

• Vermeer schilderde een straatje met huizen.
• Welk penseeltje gebruikte Vermeer het liefst?
• Op de schilderijen van Vermeer zie je vaak een raampje.
• Op een bekend schilderij staat een meisje en geen jongetje.
• Vermeer schilderde graag alledaagse dingetjes.

2. Lees de zinnen met je maatje.

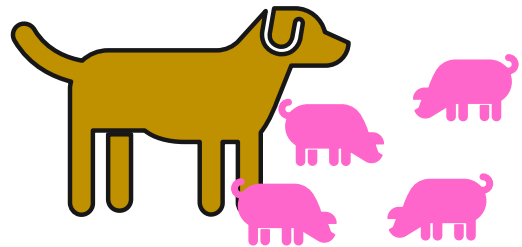


OPDRACHT **4** Verhaal lezen

1. Lees het verhaal hieronder met je maatje.

Hond voedt biggetjes op

In een schuurtje beviel een varken van 13 biggetjes. Maar de moeder had geen melk. Eén biggetje kreeg een idee: melk



drinken bij een hond! Het hondje vond het geen probleem. En zo werden de kleine varkentjes groot.

Jonge diertjes worden vaker opgevoed door een moeder van een ander soort dier.

Bij een slootje lagen eitjes in een klein nestje. Het nestje was gemaakt van kleine takjes. Het was het nestje van een eendje. En in het nestje lagen kleine eitjes. Maar het moedereendje was nergens te zien. Een kippetje twijfelde geen moment. Ze hield de eitjes warm tot ze braken. De eendjes volgen hun moeder nu overal naar toe.

Bron: jeugdjournaal.nl

2. Zet een streep onder de woorden met **je**, **tje**, **pje**, **etje**, **ennetje** en **etjes**.

3. Klaar? Ga lezen in je eigen leesboek.

Activiteit 2

- Je leest verkleinwoorden met **je, tje, pje, etje, ennetje** en **etjes**.
- Je let op leestekens als je een tekst leest.

OPDRACHT 1 **Woorden lezen**

1. Lees de woorden met je maatje.



<u>dekentje</u>	<u>pennetjes</u>	<u>albumpje</u>	<u>vuilniszakje</u>
winkeltje	handdoekje	wagentje	lammetje
minnetje	watermolentje	honingkoekje	tuinbroekje
bodempje	vriendinnetje	olifantje	balletjes
weggetjes	jongetje	veulentje	bezempje

2. Kijk naar de woorden naast de groene pijl. Zet bij die woorden een streep onder de **je, tje, pje, etje, ennetje** en **etjes**.

OPDRACHT 2 **Zinnen lezen**

1. Je gaat losse zinnen lezen. De juf of meester leest ze eerst voor. Lees de zinnen dan samen. En lees ze daarna zelf.

• Sanne speelt met haar vriendinnetjes in het zwembadje.
• De kindertjes voeren de lammetjes en de kalfjes.
• De meisjes en jongetjes staan in een rijtje naast elkaar.
• Mijn oma heeft een winkeltje met speelgoed en spelletjes.
• Hang jij het handdoekje even op aan het haakje?

2. Lees de zinnen met je maatje.



OPDRACHT 3 Goed en vlot woorden lezen

1. Lees de rijtjes met woorden hieronder. Zet een streep tot waar je komt.

dikkopje	willetje	wafeltje	waterijsje	metertje
wezentje	palletje	stripboekje	stalletje	heggetje
pakketje	springplankje	slagboompje	hakbijtje	barretje
appeltje	pannetjes	biggetje	bakkertje	boeketje
belletje	kippeneitje	weggetjes	katertje	kippetje

2. Lees de rijtjes nog een keer. Zet weer een streep tot waar je komt.

OPDRACHT 4 Vloeiend lezen

Je juf of meester leest de tekst voor. Lees mee en wijs bij.
Let op de leestekens. Hoor je de leestekens?
Je juf of meester doet het eerst voor. Doe het dan na.

Praten met voetballer Daphne Koster**Hoe werd je een goede voetballer?**

Je moet heel goed je best doen. Gelukkig hielp iedereen mij vroeger. Mijn ouders zeiden: ga altijd door met voetbal. Mijn trainer zei dat ook. Maar toen gebeurde er iets raars. Een voetbalvriendje mocht bij een grote club spelen. En ik niet. Dat vond ik niet eerlijk. We waren even goed. En we oefenden even veel. Het was alleen omdat hij een jongen was en ik een meisje. Ik ben een goede voetballer geworden. Maar ik had nog véél beter kunnen worden!

Krijgen meisjes niet dezelfde kansen?

Nee, en dat moet anders! Op school zijn die kansen wel hetzelfde. Daar kunnen jongens en meisjes hetzelfde leren. Bij voetbal moet dat ook. Ik doe daar nu mijn best voor bij Ajax. Dat lukt niet meteen. Dat duurt best een tijd. Maar het gaat wel steeds beter.

Waarom zie je dat het beter gaat?

Je ziet dat aan reclames. Er zitten stoere voetbalmeiden in. Eerst zag je alleen maar jongens.

En je ziet het als we een open dag hebben. Dan komen ouders met hun zoon of dochter kijken. Iedereen geniet op die dag van voetbal. Dat is mooi om te zien. En jongens zien dat meisjes net zo goed kunnen voetballen. Ik wil dat er teams komen met jongens én meisjes. Daar kan iedereen veel van leren.

Wat is er nog nodig?

Geld om de meiden goed te trainen. Net zoals dat bij jongens gaat. Want: met meer geld kun je goede trainers betalen. Dan kun je een team veel beter maken. Ik ga daar mijn best voor doen!

Bron: intermediair.nl

Activiteit 3

- Je leest de tekst van Nieuwsbegrip.
- Je leest woorden die eindigen op **ig** en **lijk**.

OPDRACHT 1 Tekst lezen

De juf of meester leest de tekst voor. Lees mee en wijs bij.

OPDRACHT 2 Woorden lezen

1. De juf of meester leest de rijtjes met woorden eerst voor. Lees ze dan samen. En lees ze daarna zelf.



gezellig	kinderlijk	geweldig	gevaarlijk
onhandig	veranderlijk	bloederig	hopelijk
akelig	meesterlijk	hobbelig	eindelijk
rumoerig	namelijk	naburig	wezenlijk
snotterig	walgelijk	nederig	toepasselijk

2. Zie je de groene pijl? Kijk naar de woorden naast de pijl. Zet bij deze woorden een streep onder **ig** en **lijk**.

OPDRACHT 3 Zinnen lezen

1. Je gaat losse zinnen lezen. De juf of meester leest ze eerst voor. Lees de zinnen dan samen. En lees ze daarna zelf.

• De schilderijen van Vermeer zijn meesterlijk.
• Je kunt eindelijk andere schilderijen van Vermeer bekijken.
• De vrouw op het schilderij kijkt droevig.
• Welke spullen had Vermeer nodig om te schilderen?
• Durf je eerlijk te zeggen wat je van het schilderij vindt?

2. Lees de zinnen met je maatje.

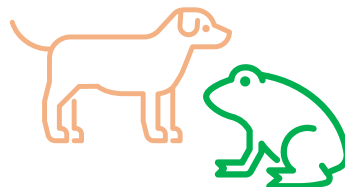


OPDRACHT 4 Verhaal lezen

1. Lees het verhaal hieronder met je maatje.

Lelijke hond lijkt op een kikker

Sommige dieren zijn vreselijk beroemd. Zo is er de hond met de grappige naam 'Pig'. Die naam betekent varken. Hij is werkelijk een hit op internet. Heel veel mensen vinden hem namelijk geweldig. Niet omdat hij iets bijzonders kan. Maar voornamelijk omdat zijn uiterlijk grappig is.



De bouw van de hond is opmerkelijk. Hij is een beetje dikkig. En hij heeft lange poten. Hij lijkt eigenlijk nog het meest op een grote onhandige kikker. Gelukkig merkt de hond niet dat veel mensen hem lelijk vinden. Hij geniet vooral duidelijk van alle aandacht.

Bron: jeugdjournaal.nl

2. Zet een streep onder de woorden met **ig** en **lijk**.


3. Klaar? Ga lezen in je eigen leesboek.

Activiteit 4

- Je leest woorden met **ig** en **lijk**.
- Je let op leestekens als je een tekst leest.

OPDRACHT 1 **Woorden lezen**

1. Lees de rijtjes met woorden.



meester <u>lij</u> k	hobb <u>elij</u> k	nam <u>elij</u> k	nabur <u>ig</u>
neder <u>ig</u>	walg <u>elij</u> k	rumoer <u>ig</u>	wezen <u>lij</u> k
hop <u>elij</u> k	snotter <u>ig</u>	verander <u>lij</u> k	onhand <u>ig</u>
geweld <u>ig</u>	kinder <u>lij</u> k	bloeder <u>ig</u>	eind <u>elij</u> k
gevaar <u>lij</u> k	akel <u>ig</u>	toepass <u>elij</u> k	gezell <u>ig</u>

2. Kijk naar de woorden naast de groene pijl. Zet bij die woorden een streep onder de **ig** en **lijk**.

OPDRACHT 2 **Zinnen lezen**

1. Je gaat losse zinnen lezen. De juf of meester leest ze eerst voor. Lees de zinnen dan samen. En lees ze daarna zelf.

• Het is gevaarlijk en akelig om zo dicht bij te staan.
• Sherman woont namelijk in een naburig dorp.
• Het feest was geweldig en hopelijk niet te rumoerig.
• Het is onhandig dat het weer hier zo veranderlijk is.
• Haar kleding is kinderlijk, maar wel toepasselijk.

2. Lees de zinnen met je maatje.



OPDRACHT 3 Goed en vlot woorden lezen

1. Lees de rijtjes met woorden hieronder. Zet een streep tot waar je komt.

onwaardig	vaderlijk	waterig	duidelijk	roestig
wenselijk	geduldig	makkelijk	elfjarig	vreselijk
gevoelig	moeilijk	eenmalig	menselijk	armoedig
figuurlijk	eenzijdig	noordelijk	kortharig	zakelijk
langdradig	werkelijk	levendig	vriendelijk	rommelig

2. Lees de rijtjes nog een keer. Zet weer een streep tot waar je komt.

OPDRACHT 4 Vloeiend lezen

Ga naar bladzijde 4 en 5. Lees de tekst in het blauwe blok samen. Let op de leestekens.

Luister ook naar elkaar. Hoor je de leestekens?