

**Activiteit 1**

- Je leest de Nieuwsbegriiptekst van deze week.
- Je leest woorden die eindigen op **tie** als /tsie/ of /sie/.



**OPDRACHT 1 Tekst lezen**

Je juf of meester leest de tekst voor. Lees zelf de tekst mee en wijs bij waar je in de tekst bent.

**OPDRACHT 2 Woorden lezen**

1. De juf of meester leest de rijtjes met woorden eerst voor. Lees de woorden dan samen met alle leerlingen en lees ze daarna zelf.

<u>vakantie</u>	<u>politie</u>	<u>motivatie</u>	<u>optie</u>
arrestatie	justitie	selectie	traktatie
competitie	navigatie	actie	reactie
animatie	inspectie	correctie	medicatie
consumptie	frustratie	variatie	operatie



2. Kijk naar de woorden naast de oranje pijl. Onderstreep bij deze woorden **tie**.

**OPDRACHT 3 Zinnen lezen**

1. Bij deze opdracht ga je de losse zinnen hieronder lezen. De juf of meester leest de zinnen eerst voor. Lees de zinnen dan samen met alle leerlingen en lees ze daarna zelf.

• Er werd een grote zoekactie naar de kinderen gestart.
• Soldaten en politie gingen op zoek naar de kinderen.
• De zoekactie naar de kinderen werd Operatie Hoop genoemd.
• Na inspectie vonden de reddingswerkers allerlei sporen van de kinderen.
• De teruggevonden kinderen kregen voedsel en medicatie in het ziekenhuis.

2. Lees de zinnen hierboven nog een keer, samen met je leesmaatje.



**OPDRACHT 4** Verhaal lezen

1. Lees het verhaal hieronder samen met je leesmaatje.

**Het Eurovisiesongfestival**

Ken je het Eurovisiesongfestival? Het Eurovisiesongfestival is een jaarlijkse presentatie van liedjes. Zangers en zangeressen uit verschillende landen zingen een liedje. Ze krijgen daarvoor punten. En het land dat de meeste punten krijgt, wint de wedstrijd. Nederland doet al sinds de eerste editie mee aan het Eurovisiesongfestival. Ons land kwam al meer dan 60 keer in actie en won de competitie vijf keer.

Het songfestival is ieder jaar op een andere locatie. Het winnende land moet namelijk de organisatie van het volgende songfestival doen. Dat is traditie.

In de week voor de finales, zijn de halve finales. Voordat er in de halve finales wordt gezongen, is er eerst een generale repetitie. Alle landen oefenen dan nog even hun liedje. Aan de finale doen 26 landen mee. Er is dus veel concurrentie.

**Bron:** jeugdjournaal.nl



2. Kijk nog eens goed naar de woorden in de tekst. Onderstreep de woorden die eindigen op **tie**.
3. Als je klaar bent, ga je lezen in je eigen leesboek.

## Activiteit 2

- Je leest woorden die eindigen op **tie** als /tsie/ of /sie/.
- Je let op leestekens als je een tekst leest.

### OPDRACHT 1 Woorden lezen

1. Lees de woorden samen met je leesmaatje.

arrestatie	traktatie	competitie	consumptie
variatie	selectie	navigatie	animatie
actie	reactie	correctie	frustratie
inspectie	medicatie	optie	operatie
justitie	politie	motivatie	vakantie



3. Kijk naar de woorden naast de oranje pijl. Onderstreep bij deze woorden **tie**.

### OPDRACHT 2 Zinnen lezen

1. Bij deze opdracht ga je de losse zinnen hieronder lezen. De juf of meester leest de zinnen eerst voor. Lees de zinnen dan samen met alle leerlingen en lees ze daarna zelf.

• In de zomervakantie is er animatie op de camping.
• Zet de navigatie aan om de weg te kunnen vinden.
• De leerlingen bedenken een actie om geld in te zamelen.
• June maakt een selectie van haar knuffels.
• Veel file op de weg zorgt voor frustratie bij automobilisten.

2. Lees de zinnen hierboven nog een keer, samen met je leesmaatje.



**OPDRACHT 3 Goed en vlot woorden lezen**



1. Lees de rijtjes met woorden hieronder en zet een streep tot waar je bent gekomen.

prestatie	editie	locatie	injectie	situatie
donatie	commotie	ambitie	attentie	directie
distantie	operatie	intentie	variatie	collectie
connectie	emigratie	meditatie	generatie	innovatie
nominatie	correctie	expeditie	inspectie	evaluatie
immigratie	protectie	productie	recreatie	repetitie
redenatie	reparatie	reputatie	elegantie	transitie
suggestie	vegetatie	renovatie	zoekactie	dominantie
installatie	relevantie	obstipatie	referentie	topfunctie
distributie	legitimatie	communicatie	oppositie	garantie

2. Lees de rijtjes met woorden nog een keer. Zet weer een streep tot hoe ver je bent gekomen.

**OPDRACHT 4 Vloeiend lezen**

Lees de zinnen hieronder. In elke zin staan leestekens. Markeer of onderstreep ze. Lees de zinnen samen met je maatje. Lees de zinnen om de beurt en laat horen dat je let op de leestekens.

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Het oude, verlaten kasteel is een prachtige locatie om foto's te maken!</li> </ul>         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Welk cijfer heeft Job gehaald voor zijn repetitie?</li> </ul>                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Voor de zoekactie zette de politie het volgende in: motoren, paarden en honden.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>De politieman vroeg: 'Mag ik uw legitimatie even zien?'</li> </ul>                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>De auto heeft een kapotte motor. Hij moet naar de garage voor een reparatie.</li> </ul>    |

### Activiteit 3

- Je leest de tekst van de Andere tekstsoort van Nieuwsbegrip van deze week.
- Je leest woorden met **c** als /s/ vooraan.

#### OPDRACHT 1 Tekst lezen

Je juf of meester leest de tekst voor. Lees zelf de tekst mee en wijs bij waar je in de tekst bent.

#### Overleven in de natuur

**In de basisles lees je over de kinderen die veertig dagen overleefden in de jungle van Colombia. Je kunt meerdere dingen doen om te overleven in de natuur. Bijvoorbeeld een hut bouwen. Hieronder vind je een aantal tips om te overleven in de natuur.**

#### Belangrijke tips

Wil je graag de natuur ontdekken? En plezier maken? Dat kan. Als je de natuur ingaat, dan weet je nooit precies wat er kan gebeuren. Bereid je daarom goed voor met de volgende tips:

- Probeer goed na te blijven denken.
- Probeer altijd een goede keuze te maken. Steek bijvoorbeeld nooit een wilde rivier over.
- Bereid je goed voor op het avontuur.
- Geef nooit op!

Ook is het belangrijk om te weten wat je nodig hebt. Je hebt bijvoorbeeld een overlevingspakket nodig. Daarin zit alles wat je nodig hebt om te overleven. Bijvoorbeeld een zaklamp als het donker is. Lees hieronder hoe je een overlevingspakket maakt. En hoe je een goede schuilplaats kunt bouwen.

#### DE UITRUSTING - Alles wat in je overlevingspakket hoort

Een speciaal overlevingspakket is handig om mee te nemen. Dat stop je in je rugzak. Je kunt het pakket voor verschillende dingen gebruiken. Bijvoorbeeld voor het bouwen van een hut.

Dit kun je bijvoorbeeld meenemen in je overlevingspakket:

- een plastic doos. Daarin kun je het pakket bewaren
- een fluitje, want dan hoef je niet te roepen als je verdwaald bent
- een touw om een hut mee te bouwen
- een doos met pleisters voor als je jezelf pijn hebt gedaan
- een potlood en een schrift, om iets op te schrijven
- water en eten zoals noten, want misschien krijg je dorst en honger
- een zaklamp voor als het donker wordt

### ZOEK DEKKING! – Een schuilplaats bouwen

Het weer kan in de natuur best gevaarlijk zijn. Door wind en regen kun je het koud krijgen. En de zon kan je huid verbranden. Gelukkig is het niet zo moeilijk om een schuilplaats te bouwen. Deze plek beschermt je tegen het weer en de dieren.

#### Waar bouwen?

Je kunt je schuilplaats op verschillende plekken bouwen. Maar doe dit niet op een heuvel. Daar blaast de wind je weg. Bouw de schuilplaats ook niet bij een rivier, want dan krijg je natte voeten. Ook kun je de hut beter niet bouwen in een grot. Daar kan water instromen.

#### Een afdak maken

1. Zoek een boom met een tak. De tak moet niet te laag hangen.
2. Zoek een tak van ruim twee meter. Leg de tak tussen de boom en de andere tak. Dat is de tak die niet te laag hangt. Nu heb je een balk voor je afdak.
3. Verzamel nu een aantal takken. Leg de takken aan allebei de kanten van de balk.
4. Leg er nog meer takken met bladeren over.
5. Kruip naar binnen. Let op: met je voeten eerst. Dan heb je meer ruimte bij je hoofd.



#### Een A-vorm maken

Kun je geen goede boom vinden voor je afdak? Maak dan een A-vorm om een schuilplaats te bouwen. Dit doe je zo:

1. Maak het einde van een stuk touw vast aan een 1 meter lange stok. Ongeveer 25 centimeter van het einde. Doe dit met de knoop die je op het plaatje ziet staan.
2. Leg een andere stok tegen de eerste stok.
3. Wikkel het touw ongeveer tien keer om beide stokken. Maar maak het niet te vast.



4. Draai een ander stuk touw twee keer om het touw tussen de twee stokken.



5. Maak dezelfde knoop nog een keer om de tweede stok.
6. Klaar! Trek de stokken uit elkaar om een A-frame te maken.



**Bron:** vrij naar *Het grote natuur survivalboek voor kinderen*, Oxlade, C. (2019) via Libris.nl

**OPDRACHT 2** Woorden lezen

1. De juf of meester leest de rijtjes met woorden eerst voor. Lees de woorden dan samen met alle leerlingen en lees ze daarna zelf.

<u>c</u> irkel	<u>c</u> entiliter	<u>c</u> ijfer	<u>c</u> itroen
cent	centrum	cement	cel
centraal	cervelaat	centimeter	celdeur
cello	cederhout	cipier	cetera
citrusvrucht	civiel	citaat	cipres

2. Kijk naar de woorden naast de oranje pijl. Onderstreep bij deze woorden de **c** vooraan die klinkt als /s/.

**OPDRACHT 3** Zinnen lezen

1. Bij deze opdracht ga je de losse zinnen hieronder lezen. De juf of meester leest de zinnen eerst voor. Lees de zinnen dan samen met alle leerlingen en lees ze daarna zelf.

<ul style="list-style-type: none"><li>• Een speciaal overlevingspakket is handig om mee te nemen.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Een hut kun je beter in het bos bouwen dan in het centrum van de stad.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Deze hut is gemaakt van cederhout, ofwel hout van de cipres.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Om te overleven in de natuur moet je op zoek naar eetbare vruchten als bramen, bosbessen et cetera.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Je kunt beter niet in december proberen een hut te bouwen in het bos, want dan is het veel te koud.</li></ul>

2. Lees de zinnen hierboven nog een keer, samen met je leesmaatje.





**OPDRACHT 4** Verhaal lezen

1. Lees het verhaal hieronder samen met je leesmaatje.

**Racen**

Op een mooie dag cirkelden 200 gezinnen over de baan in Assen. In snelle auto's of achterop de motor. De baan ligt net buiten het centrum van Assen.

De dag was speciaal georganiseerd voor kinderen die de ziekte kanker hebben. Door de ziekte is hun leven en dat van hun gezin erg veranderd. Ze moeten vaak naar het ziekenhuis en kunnen sommige dingen niet meer doen. Om dat allemaal even te vergeten is de racedag bedacht.

De ziekte stond die dag even niet centraal. Er werd vooral veel plezier gemaakt. De racedag wordt ieder jaar georganiseerd en zo'n 250 vrijwilligers helpen mee. Een citaat van één van de kinderen: 'Dan rij je heel hard en dan word je in die stoel gedrukt. Dat voelt lekker.' Deze jongen gaf de dag een hoog cijfer.

**Bron:** jeugdjournaal.nl



2. Kijk nog eens goed naar de woorden in de tekst. Onderstreep de woorden die beginnen met een **c** die klinkt als /s/.
3. Als je klaar bent, ga je lezen in je eigen leesboek.

### Activiteit 4

- Je leest woorden met **c** als s vooraan.
- Je let op leestekens als je een tekst leest.

#### OPDRACHT 1 **Woorden lezen**

1. Lees de rijtjes woorden.

<u>c</u> itrusvrucht	<u>c</u> ello	cervelaat	<u>c</u> irkel
centiliter	centraal	cent	cederhout
centrum	civiel	cijfer	cement
centimeter	cipier	citaat	citroen
celdeur	cel	cipres	cetera



2. Kijk naar de woorden naast de oranje pijl. Onderstreep bij deze woorden de **c** vooraan die klinkt als /s/.

#### OPDRACHT 2 **Zinnen lezen**

1. Bij deze opdracht ga je de losse zinnen hieronder lezen. De juf of meester leest de zinnen eerst voor. Lees de zinnen dan samen met alle leerlingen en lees ze daarna zelf.

• Citroenen en sinaasappels zijn citrusvruchten.
• Een cello is een strijkinstrument met vier snaren.
• Cement wordt gebruikt bij het bouwen van huizen.
• De cipier loopt een rondje langs de cellen.
• In het centrum van de stad zijn veel winkels en kantoren.

2. Lees de zinnen hierboven nog een keer, samen met je leesmaatje.



**OPDRACHT 3 Goed en vlot woorden lezen**

1. Lees de rijtjes met woorden hieronder en zet een streep tot waar je bent gekomen.

cimbel	cider	cellist	Celsius	centiliter
celkern	ensor	cinema	cijferend	cirkelen
cypers	cederhout	citrus	cynisme	censuur
centreren	cilinder	civiel	celdeur	cervelaat
citroen	cello	cirkel	cerise	centraal
cent	ceintuur	centrum	cijfer	cement
centimeter	cipier	citaat	citrusvrucht	cellist
cel	cipres	cetera	cito	ceder

2. Lees de rijtjes met woorden nog een keer. Zet weer een streep tot hoe ver je bent gekomen.

**OPDRACHT 4 Vloeiend lezen**

Bekijk de tekst, voordat je hem gaat lezen. Lees daarna samen de tekst. Let daarbij goed op de leestekens. Luister ook naar elkaar. Hoor je dat de ander let op de leestekens?

**Interview met Maartje over Paaseiland****Waarom wilde je zo graag naar Paaseiland?**

Toen ik klein was, zag ik iets op tv over Paaseiland. Ik vond het een magische plek. Want waarom staan die grote beelden er? Hoe zijn ze gemaakt? En wat betekenen ze? Ik heb daarna veel geleerd over het eiland. En altijd gezegd: als ik later groot ben, wil ik erheen. Nu is dat eindelijk gelukt! En het was geweldig!

**Hoe was je reis en wat deed je daar?**

Ik moest heel lang vliegen voordat ik er was. Het was bijzonder om op het eiland aan te komen. Mensen deden een bloemenketting bij me om. Dat voelde heel speciaal. Het eiland is niet heel groot. Er is eigenlijk maar één stad, die heet Hanga Roa. Daar is een straat met winkeltjes. En er is een haven. Daar zijn restaurants en duikscholen. Het eiland is bergachtig, dus je hebt stevige schoenen nodig. Verder is het slim om een auto of fiets te huren. Dan kun je het hele eiland bekijken.

**Wat vond je het mooiste van de reis?**

De *moai* (beelden) zijn natuurlijk heel beroemd. Maar de zonsopkomst is dat ook. Ik ben heel vroeg opgestaan om die te zien. De wekker ging om 4 uur. Toen ben ik met de auto naar de plek gereden waar je de zonsopkomst goed kon zien. Er waren daar meer mensen. Het was eerst nog pikdonker. Iedereen wachtte op de zon. Het was echt supermooi toen die opkwam. Echt een magisch moment!

Rona Raraku vond ik ook geweldig. Dat is een plek waar de moai werden gemaakt. Je kunt hier verschillende beelden zien. Ook het grootste beeld van het eiland ligt hier.

### **Wat maakt Paaseiland zo speciaal?**

Dat vind ik moeilijk om uit te leggen. Ik denk dat het voor iedereen anders is. Voor mij was het een droom die uitkwam. Ik wilde er altijd al naartoe. Ik vind het ook bijzonder dat het eiland middenin de Stille Oceaan ligt. En dat al die megagrote beelden daar staan. Hoe kan dat? Ik vond dat best spannend.

### **Wil je nog meer kwijt over Paaseiland?**

Paaseiland is meer dan alleen de moai. De natuur is ook supermooi. Er is strand, er zijn vulkanen en er lopen overal wilde paarden. Maar bedenk wel: je kunt er niet feesten. Er zijn geen clubs. En er zijn weinig restaurants. Wel kun je er goed duiken. Misschien ligt er zelfs wel een moai in zee! In februari is er een festival. Ik hoorde dat dat heel leuk is. Maar toen was ik er helaas niet.

Je moet vooral naar Paaseiland gaan als je:

- naar een eiland wilt dat heel ver in de oceaan ligt,
- de moai interessant vindt en er meer over wilt weten,
- houdt van natuur,
- de mooiste zonopkomst wilt zien,
- op zoek bent naar iets magisch!

**Bron:** *backpackgek.nl*