

Uitleg

Dag van de Aarde

Jaarlijks vieren mensen wereldwijd de *Dag van de aarde*. Op 22 april is het weer zover. Waarom vieren we die dag eigenlijk? In de leestekst '*Dag van de Aarde*' kom je dit te weten. En ook wat de tv-serie *Miraculous* hiermee te maken heeft.

Deze les

- Bij **opdracht 1** lees je de tekst actief. Het actief lezen en het beantwoorden van de sleutelvragen helpen je om de tekst goed te begrijpen.
- Bij **opdracht 2** maak je een 5-2-2-schema bij de tekst.
- Bij **opdracht 3** ga je de betekenis van woorden uit de tekst afleiden.
- Bij **opdracht 4** bekijk je het filmpje van *Miraculous*. En je beantwoordt vragen hierover.
- **Opdracht 5** gaat over plastic verzamelen en bedenken welke plastic spullen je kunt *Verminderen, Hergebruiken of Recyclen* en hoe je dat doet.
- **Opdracht 6** is de winactie. Je bedenkt hoe je in je school of de omgeving van je school alles kunt opruimen zodat de aarde een stukje beter wordt.

OPDRACHT 1 Actief lezen

1. In de tekst '*Dag van de Aarde*' staan de volgende kopjes en afbeeldingen. Lees en bekijk ze goed:

- **De aarde**
- **Geschiedenis**
- **2024**
- **Tekenfilmhelden in actie**
- **Doe mee!**



2. Wat weet je al over de *Dag van de Aarde*? Wat gaat de tekst je vertellen over de *Dag van de Aarde*, denk je?

3. Waarom zou er een *Dag van de Aarde* gehouden worden, denk je?

4. Wat verwacht je dat de tv-serie *Miraculous* te maken heeft met de *Dag van de Aarde*?




5. Lees nu de tekst '*Dag van de Aarde*' actief in groepjes. Denk hardop tijdens het lezen. Maak aantekeningen in de tekst of schrijf ze op het werkblad Actief lezen, als je dat krijgt.
 - Schrijf vragen op die je bij de tekst hebt.
 - Ken je een woord niet of vind je het moeilijk? Probeer dan achter de betekenis ervan te komen.
6. Bespreek steeds elk stukje dat je actief hebt gelezen. Wat is het belangrijkste? Lees dan de sleutelvraag/-vragen bij dat stukje en beantwoord die samen.



OPDRACHT 2 Een 5-2-2-schema maken

Je gaat een 5-2-2-schema van de tekst maken over de tekst die gelezen hebt: *Dag van de Aarde*. Het is handig om een schema van een tekst te maken, want dat helpt je om een tekst beter te begrijpen en te onthouden.

In een 5-2-2-schema schrijf je **5** dingen op die je eerst nog niet wist. Je schrijft ook **2** dingen op die je interessant vindt. Tenslotte schrijf je **2** vragen op die je nog hebt na het lezen van de tekst. Vul het schema in.

<p>Je hebt de tekst gelezen. De tekst heeft vijf stukjes met een kopje. Welke 5 dingen die je nog niet wist, weet je nu? Noem uit elk stukje één ding.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>
<p>Welke 2 dingen uit de tekst vind je interessant om te weten?</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>
<p>Welke 2 vragen heb je nog na het lezen van de tekst? En bedenk hoe je aan het antwoord op deze vragen kunt komen.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>

OPDRACHT 3 Ophelderen van onduidelijkheden in de tekst

1. Lees de uitleg.



Ophelderen van onduidelijkheden

In een tekst staan soms woorden die je niet kent. Je probeert eerst zelf de betekenis van die woorden af te leiden. Wat kun je dan doen?

- Lees een stukje **terug** of **verder**. Misschien staat daar uitleg over het woord.
- Kijk naar de **foto's** of **illustraties** bij de tekst. Misschien hebben die wat te maken met het woord.
- Kijk goed naar **het woord zelf**. Soms ken je al een stukje van het woord. Dat kan je helpen om te bedenken wat het woord betekent.
- Denk zelf goed na en gebruik je **eigen kennis**.

Weet je dan nog niet wat het woord betekent? **Vraag** het aan iemand anders of zoek het woord op in een **woordenboek**. Let hierbij op de volgende dingen:

- De woorden in het woordenboek staan in **alfabetische volgorde**. Let bij het zoeken op de eerste letter(s) van het woord.
- Soms staan er **meerdere betekenissen** van een woord in het woordenboek. Bijvoorbeeld bij *het protocol*. Kijk dan welke betekenis het beste in de zin past.
- Als een woord in het meervoud in de tekst staat, zoek je het op bij het **enkelvoud**.
- Soms staat er een **uitdrukking** die uit verschillende woorden bestaat. Bijvoorbeeld *in het teken staan van*. Die kun je meestal opzoeken bij het zelfstandig naamwoord. Hier is dat *teken*.
- Een **werkwoord** zoek je altijd op bij het hele werkwoord. Dus *geroepen* zoek je op bij *roepen*.

Let op: Je kunt een woord ook in een **online woordenboek** opzoeken. Dan hoef je dus niet te letten op de alfabetische volgorde. De overige punten gelden wel voor een online woordenboek.

2. Op de volgende bladzijde staat een schema met woorden uit de tekst. Zoek steeds het woord op in de zin in de tekst en omcirkel het. Werk in tweetallen. De een bedenkt zelf wat het woord betekent met behulp van de strategie *ophelderen*. De ander zoekt het woord op in een woordenboek. Controleer ook altijd of de betekenis in de zin past.



3. Vergelijk de betekenissen. Wissel bij het volgende woord de rollen om.

woord	eigen betekenis	betekenis in het woordenboek
1. de grondstoffen (r. 10)		
2. de consumptie (r. 10)		
3. putten uit (r. 13)		
4. de bewustwording (r. 18)		
5. in het leven geroepen (r. 19)		
6. chemische (r. 25)		
7. het insecticide (r. 26)		
8. beperken (r. 30)		
9. staat in het teken van (r. 37)		
10. de praktijken (r. 51)		

OPDRACHT 4 Bekijk de 'Actie'-aflevering van *Miraculous*.

In de tekst heb je gelezen over de *Dag van de Aarde*: dat hij binnenkort weer gevierd wordt en dat we nadenken over de invloed van ons gedrag op de aarde. In de tekst staat ook genoemd dat er een aflevering van *Miraculous* op Disney Channel gemaakt is over plastic.

1. Je kijkt zo naar deze aflevering en beantwoordt vragen hierover. Lees in het schema hieronder eerst de vragen zodat je weet waarop je moet letten bij het kijken naar het filmpje.
2. Kijk naar de aflevering en beantwoord de vragen.
3. Bespreek in tweetallen jullie antwoorden. Verbeter zo nodig.



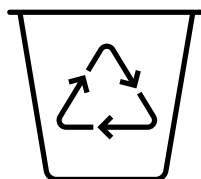
'Actie'-aflevering Miraculous over plastic	
vragen	antwoorden
1. Wat is het probleem in Parijs met de Seine? En hoe willen Marinette, Adrien en hun vrienden dit oplossen? (minuut 1-4)	
2. De vrienden zijn bij Bertrand King. Ze vertellen over de voordelen, maar vooral ook de nadelen ervan. Wat zijn de voordelen en nadelen van plastic? En waarom wil Bertrand King niet stoppen met het maken van plastic? (minuut 4-7)	
3. Waarom heeft Lady Bug plastic heel veel plastic nodig? En hoe gaat Bertrand King in de toekomst met plastic om? Verandert Bertrand King uiteindelijk van mening? (minuut 17-einde)	

OPDRACHT 5 Plastic verzamelen en het gebruik veranderen

- In de tekst heb je gelezen dat dit jaar de *Dag van de Aarde* in het teken staat van plastic. Want er is heel veel plastic afval en dat is niet goed voor de aarde. Hoeveel plastic gebruik jij eigenlijk zelf? Houd gedurende een week bij wat jij per dag aan plastic gebruikt of weggooit. Schrijf het op in het schema:

Wanneer?	Wat?
MAANDAG	
DINSDAG	
WOENSDAG	
DONDERDAG	
VRIJDAG	
ZATERDAG	
ZONDAG	

- Bespreek na een week je ingevulde schema in de klas. Wat vind je van de hoeveelheid plastic die je hebt weggegooid? Valt het mee of valt het tegen? Wat valt je op aan de dingen die je weggooit?
- Bespreek samen: hoe zouden jullie je plasticverbruik kunnen *Verminderen*? Voor welke plastic dingen kun je iets anders gebruiken dat beter is voor het milieu? En welke plastic dingen die je hebt weggegooid zou je kunnen *Hergebruiken*?



OPDRACHT 6 Word ook een Plastic Veranderaar en doe mee!

Wat kun jij doen voor de aarde? Hoe kun jij een Plastic Veranderaar worden? Dat doe je door goed te zorgen voor de aarde en niet te veel troep zoals plastic te gebruiken of achter te laten in de natuur. Ook kun je ervoor zorgen dat er meer ruimte komt voor de natuur.

1. Bedenk samen een plan om plastic op en rond je school te verminderen. En te zorgen voor meer ruimte voor de natuur.
Maak er een fotoverslag van.
2. Stuur dat op naar Nieuwsbegrip.
3. En wie weet wint jullie plan een prijs!!

Zo help je in ieder geval de natuur in je omgeving een handje en misschien wint jullie school een Disney-pakket met mooie dingen om de natuur te verbeteren.

