

## Uitleg



### Dag van de Aarde 2024

Op 22 april vieren mensen op de hele wereld de *Dag van de Aarde*. Waarom vieren we die dag eigenlijk? En waarom moet er een speciale dag zijn voor de aarde? In de leestekst '*Dag van de Aarde*' lees je van alles over de aarde. En je leest over waarom de *Dag van de Aarde* zo belangrijk is. En wat heeft een tv-serie met de *Dag van de Aarde* te maken?

### Deze les

- Bij **opdracht 1** lees je de tekst actief. De sleutelvragen bij de tekst helpen je om de tekst goed te begrijpen.
- Bij **opdracht 2** vul je een 4-2-2-schema over de tekst in.
- Bij **opdracht 3** beantwoord je vragen over woorden uit de tekst.
- Bij **opdracht 4** bekijk je de 'Actie'-aflevering van *Miraculous*. Je beantwoordt ook vragen over het filmpje
- Bij **opdracht 5** verzamel je plastic (afval) en bedenk je welke plastic spullen je kunt *Verminderen*, *Hergebruiken* of *Recyclen*.
- **Opdracht 6** is de winactie. Je bedenkt hoe je op school of in je omgeving *Plastic Veranderaar* kunt zijn, om zo de aarde mooi te maken en mooi te houden.

## OPDRACHT 1

### Actief lezen en deel van schema invullen

1. De titel van de tekst die je gaat lezen is: ***Dag van de Aarde***.

Bij de tekst staan deze afbeeldingen:



In de tekst staan de volgende kopjes:

- **Geschiedenis**
- **2024**
- **Tekenfilmhelden in actie**
- **Doe mee!**



Wat gaat de tekst je vertellen, denk je?

---

---

2. Waarom zou er een *Dag van de Aarde* gehouden worden, denk je?

---

3. Wat verwacht je dat de tv-serie *Miraculous* op Disney Channel te maken heeft met de *Dag van de Aarde*?

---

4. Lees nu de tekst actief met je groepje.

- Lees steeds een stukje van de tekst. Stel jezelf **vragen** tijdens het lezen. En controleer steeds of je **begrijpt** wat je leest. Bespreek elk stukje en **vat** het stukje **samen**.
- Maak **aantekeningen** in de tekst, of schrijf ze op het werkblad dat je krijgt.
- Let ook op **woorden** die je niet (goed) kent. Onderstreep deze in de tekst. Zijn de woorden belangrijk om de tekst te kunnen begrijpen? Probeer dan de betekenis te achterhalen.
- Lees bij ieder stukje de **sleutelvraag** die bij het stukje hoort. Bedenk het antwoord. Gebruik je het werkblad? Schrijf het antwoord op de sleutelvraag dan op je werkblad.



## Sleutelvragen

Groepje van: \_\_\_\_\_

Leesdoel: Na het lezen van de tekst weet ik \_\_\_\_\_

Tijdens het lezen	
<b>Inleiding</b>	1. Wanneer is de <i>Dag van de Aarde</i> en waarom is die dag er?
<b>Geschiedenis</b>	2. Welke dingen zijn er door de <i>Dag van de Aarde</i> al bereikt? Noem drie dingen die in de tekst staan.
<b>2024</b>	3. Over welk onderwerp gaat de <i>Dag van de Aarde 2024</i> ? En waarom is dat het onderwerp?
<b>Tekenfilmhelden in actie</b>	4. Wat heeft een aflevering van de tv-serie <i>Miraculous</i> op Disney Channel te maken met de <i>Dag van de Aarde 2024</i> ? 5. Wat wordt bedoeld met dat je een 'Plastic Veranderaar' kunt worden?
<b>Doe mee!</b>	6. Wat kun je zelf doen om minder plastic te gebruiken? Noem twee dingen die in de tekst staan. 7. Waarom moet je geen plastic afval in de natuur gooien?
Na het lezen	
8. Hoe help jij om de aarde mooi en leefbaar te houden? Welke dingen kun je misschien ook nog doen? Ga je dat ook doen? Waarom wel of niet?	

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**OPDRACHT 2 Een 4-2-2-schema invullen**

Het is handig om een schema van een tekst te maken. Want dat helpt je om een tekst beter te begrijpen en te onthouden.

Je hebt de tekst gelezen. De tekst bestaat uit een inleiding en vier stukjes met een kopje. Kijk nog eens goed in de tekst en vul het schema in.



<p><b>Welke <u>4</u> dingen weet je nu? Noem uit elk stukje tekst één ding.</b> (Je mag de inleiding overslaan.)</p> <p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	<p>1. _____ _____</p> <p>2. _____ _____</p> <p>3. _____ _____</p> <p>4. _____ _____</p>
<p><b>Welke <u>2</u> dingen uit de tekst vind je interessant om te weten?</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p>1. _____ _____</p> <p>2. _____ _____</p>
<p><b>Welke <u>2</u> vragen heb je nog na het lezen van de tekst?</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p><b>Bedenk hoe je aan het antwoord op deze vragen kunt komen.</b></p>	<p>1. _____ _____</p> <p>2. _____ _____</p>

**OPDRACHT 3** Vragen beantwoorden over woorden uit de tekst

Lees de uitleg.



Als je een tekst leest, staan er soms woorden in die je nog niet kent. Dat heb je misschien wel gemerkt bij het actief lezen van de tekst.

Ken je een woord niet? En is het woord belangrijk om de tekst goed te begrijpen? Probeer dan achter de betekenis van het onbekende woord te komen. Dat kan op verschillende manieren:

1. Lees een stukje **terug** of lees een stukje **verder**. Misschien wordt daar uitgelegd wat het woord betekent.
2. Kijk naar de **foto's** of **illustraties** bij tekst. Misschien hebben die wat te maken met het woord.
3. Kijk goed naar **het woord zelf**. Soms ken je al een stukje van het woord. Dat kan je helpen om te bedenken wat het woord betekent.
4. Denk zelf goed na en gebruik je **eigen kennis**.

Weet je dan nog niet wat het woord betekent? **Vraag** het dan aan iemand anders of zoek het woord op in een **woordenboek**. Controleer altijd of de betekenis past in de tekst.



Zoek de volgende woorden op in de tekst en onderstreep of **markeer** ze.

de schoonheid (regel 2)  
zuinig zijn op (regel 8)  
organiseren (regel 10)  
sinds (regel 15)

in het teken staan (regel 21)  
aanschaffen (regel 22)  
motiveren (regel 43)  
afgebroken worden (regel )

Beantwoord de volgende vragen over de woorden.

1. In regel 1-2 staat: *Op deze dag wordt op de hele wereld **de schoonheid** van de aarde gevierd.* Wat betekent **de schoonheid** hier?
  - A. hoe groot en stevig het is
  - B. hoe mooi en bijzonder het is
  - C. hoe schoon en netjes het is
  
2. Lees regel 8-9: *Op de Dag van de Aarde denken we eraan dat we **zuinig** moeten **zijn op onze mooie planeet**.* Wat betekent het als je ergens **zuinig op bent**?
  - A. dan ga je er heel voorzichtig mee om
  - B. dan maakt het je niet zo veel uit
  - C. dan vind je het leuk en geniet je er van

3. Lees regel 9-10: *Ruim 50 jaar geleden werd in de Verenigde Staten op 22 april voor het eerst Earth Day **georganiseerd***. Wat betekent **iets organiseren**?
  - A. dingen regelen, zodat iets kan gebeuren
  - B. nadenken over een lastig probleem
  - C. uitstellen, nog even wachten met beginnen
  
4. Lees regel 15-16: **Sinds** het begin heeft de Dag van de Aarde al veel bereikt. Wat betekent **sinds**?
  - A. tot
  - B. vanaf
  - C. zonder
  
5. Lees regel 21: *Dit jaar **staat** de Dag van de Aarde **in het teken van** plastic*. Wat betekent **in het teken staan van**?
  - A. een plaatje maken van
  - B. een voorbeeld zijn van
  - C. helemaal gaan over
  
6. Lees regel 22: *Veel spullen die mensen **aanschaffen** zijn gemaakt van plastic*. Wat betekent **aanschaffen**?
  - A. gebruiken
  - B. kopen
  - C. weggooien
  
7. Lees regel 42-44: *Met de lessen willen de makers kinderen **motiveren** om Plastic Changemakers te worden*. Wat betekent **motiveren**?
  - A. ervoor bedanken dat iemand je heeft geholpen
  - B. ervoor waarschuwen dat iets gevaarlijk is
  - C. ervoor zorgen dat iemand iets graag doet
  
8. Lees regel 59-60: *Want het lastige van plastic is, dat het niet **wordt afgebroken***. Wat betekent **afgebroken worden**?
  - A. beetje bij beetje verdwijnen
  - B. steeds opnieuw gebruiken
  - C. voor altijd blijven bestaan



**OPDRACHT 4** Bekijk de 'Actie'-aflevering van *Miraculous*

In de tekst heb je gelezen over de *Dag van de Aarde*. Deze dag wordt op 22 april gevierd en op deze dag denken we extra na over wat ons gedrag betekent voor de aarde. In de tekst staat ook dat er een aflevering van *Miraculous* gemaakt is over plastic.

1. Je kijkt zo naar deze aflevering en geeft antwoord op vragen over de aflevering. Lees in het schema hieronder eerst de vragen door. Zo weet je waar je op moet letten als je naar het filmpje kijkt.
2. Kijk naar de aflevering en geef antwoord op de vragen in het schema hieronder.
3. Bespreek in tweetallen jullie antwoorden. Verbeter je antwoord als dat nodig is.

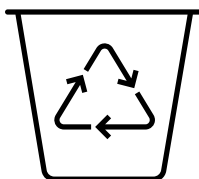
<b>'Actie'-aflevering <i>Miraculous</i> over plastic-probleem</b>	
<b>vragen</b>	<b>antwoorden</b>
Wat is het probleem in Parijs met de rivier de Seine? (minuut 1-4)	
Hoe willen Marinette, Adrien en hun vrienden het probleem met de Seine oplossen? (minuut 1-4)	
De vrienden zijn in het kantoor van Bertrand King. Ze vertellen over de voordelen van plastic, maar vooral over de nadelen. Wat zijn die voordelen en nadelen van plastic? (minuut 4-7)	
Waarom wil Bertrand King niet stoppen met het maken van plastic spullen? (minuut 4-7)	
Waarom gooit Lady Bug heel veel plastic over Bertrand King heen? (minuut 17-einde)	
Wat doet mijnheer Bertrand als hij uit het plastic wordt gehaald? (minuut 17-einde)	

**OPDRACHT 5** Plastic verzamelen en plasticgebruik veranderen (extra opdracht)

1. In de tekst heb je gelezen dat dit jaar de *Dag van de Aarde* in het teken staat van plastic. Want er is heel veel plastic afval en dat is niet goed voor de aarde. Hoeveel plastic gebruik jij eigenlijk zelf? Houd gedurende een week bij wat jij per dag aan plastic gebruikt of weggooit. Schrijf het op in het schema:

Wanneer?	Wat?
<b>MAANDAG</b>	
<b>DINSDAG</b>	
<b>WOENSDAG</b>	
<b>DONDERDAG</b>	
<b>VRIJDAG</b>	
<b>ZATERDAG</b>	
<b>ZONDAG</b>	

2. Bespreek na een week je ingevulde schema in de klas.  
Wat vind je van de hoeveelheid plastic die je hebt weggegooid? Valt het mee of valt het tegen? Wat valt je op aan de dingen die je weggooit?
3. Bespreek samen: hoe zouden jullie je plasticverbruik kunnen *Verminderen*? Voor welke plastic dingen kun je iets anders gebruiken dat beter is voor het milieu?  
En welke plastic dingen die je hebt weggegooid zou je kunnen *Hergebruiken*?





## OPDRACHT 6 Word ook een Plastic Veranderaar en doe mee!

Wat kun jij doen voor de aarde? Hoe kun jij een Plastic Veranderaar worden? Dat doe je door goed te zorgen voor de aarde en niet te veel troep zoals plastic te gebruiken of achter te laten in de natuur. Ook kun je ervoor zorgen dat er meer ruimte komt voor de natuur.

1. Bedenk samen een plan om plastic op en rond je school te verminderen. Maak er een fotoverslag van.
2. Stuur dat op naar Nieuwsbegrip.
3. En wie weet wint jullie plan een prijs!!

Zo help je in ieder geval de natuur in je omgeving een handje en misschien wint jullie school een Disney-pakket met mooie dingen om de natuur te verbeteren.

