

Uitleg

Feest en herdenken op Nederlandse Veteranendag

Op zaterdag 29 juni 2024 staat de binnenstad van Den Haag helemaal in het teken van Nederlandse veteranen. Tijdens allerlei festiviteiten worden zij door Nederland in het zonnetje gezet. Maar, ook voor de 'gewone burger' is er die dag van alles te beleven. Over het wat, hoe en waarom van deze dag lees je meer in de tekst van deze les.

Deze les

Het actief lezen en de sleutelvragen in **opdracht 1** helpen je om de tekst goed te begrijpen.

In **opdracht 2** vul je een zintuigenschema in. Je verplaatst je in het perspectief van veteranen die aan deze dag deelnemen.

In **opdracht 3** kruip je in de huid van een journalist van Omroep West, die een verslag van de Nederlandse Veteranendag voor de website moet schrijven.

Bij **opdracht 4** ontwerp je een flyer om burgers op te roepen de Nederlandse Veteranendag op 29 juni te komen bezoeken.

OPDRACHT 1 Actief lezen

1. De tekst *Feest en herdenken op Nederlandse Veteranendag* bevat de volgende kopjes:

- Veteranendag in Nederland en daarbuiten
- Laatste zaterdag van juni
- Veel festiviteiten
- Ouwe-jongens-krentenbrood

Bekijk ook de foto bij de tekst.



2. Bespreek vervolgens samen:

1. Wat gaat de tekst je vertellen over de Nederlandse Veteranendag, denk je? Wat weet je er zelf al van?
2. Waarom wordt er een Nederlandse Veteranendag georganiseerd, denk je?
3. Zou je zelf de Nederlandse Veteranendag op zaterdag 29 juni willen bezoeken? Leg uit waarom (niet).

3. Lees nu de tekst actief in groepjes. Vul tijdens het actief lezen het werkblad in (als je dat hebt gekregen van je docent), óf maak aantekeningen in de kantlijn van de tekst. Onderstreep of markeer tijdens het lezen de belangrijkste informatie in de tekst, sta stil bij woorden die je nog niet kent en probeer de betekenis ervan te achterhalen, en stel vragen.

4. Lees ná het bespreken van het stukje de sleutelvraag/-vragen bij dat stukje en beantwoord die. Gebruik eventueel een los blaadje om je antwoorden op te schrijven.

Sleutelvragen

Wat is je leesdoel? _____

Tijdens het lezen	
Inleiding	geen sleutelvraag
Veteranendag in Nederland en daarbuiten	1. Hoe ontstond in Nederland een Veteranendag, zoals die in het buitenland al bestond? Beschrijf het kort, in je eigen woorden.
Laatste zaterdag van juni	2. Hoe kwam het zo dat de Nederlandse Veteranendag elk jaar op de laatste zaterdag van juni wordt gevierd? Beschrijf het kort, in je eigen woorden.
Veel festiviteiten	3. Hoe ziet het dagprogramma van de Nederlandse Veteranendag eruit? 4. Hoe komt het dat jij op Veteranendag ook de vlag uit mag hangen?
Ouwe-jongens-krentenbrood	5. Welk ander doel hoopt de organisatie van de Nederlandse Veteranendag ook elk jaar te bereiken?
Na het lezen	
6. Voor het lezen van de tekst heb je nagedacht of je de Nederlandse Veteranendag op 29 juni wel of niet wilt bezoeken. Hoe denk je daar nu over, nu je de tekst hebt gelezen? Leg je antwoord uit.	

OPDRACHT 2 Een zintuigenschema invullen

In de tekst heb je gelezen over Nederlandse Veteranendag en de veteranen die aan deze dag deelnemen.

- Schrijf in het zintuigenschema hieronder hoe jij denkt dat een veteraan deze dag beleeft met zijn of haar zintuigen. Wat zie je, hoor je, ruik je, proef je en voel je in zijn/haar situatie?

	Je marcheert op zaterdag 29 juni tijdens het defilé langs koning Willem-Alexander.	Je komt na het defilé aan op het evenemententerrein, op het Malieveld in Den Haag.
Wat zie je? 		
Wat hoor je? 		
Wat ruik je? 		
Wat proef je? 		
Wat voel je? 		

- Bespreek met twee andere leerlingen wat jullie hebben opgeschreven.

OPDRACHT 3 Een verslag schrijven

1. Lees de uitleg over de kenmerken van een verslag.

Uitleg

In een **verslag** lees je wat iemand **doet of meemaakt**. Of je leest wat ergens **gebeurt**. De volgorde waarin de dingen zijn gebeurd, zijn belangrijk in een verslag.

Vaak is een verslag in de **verleden tijd** geschreven: de schrijver vertelt wat er gebeurde of wat hij meemaakte.

Bijvoorbeeld: *Toen gingen we met het vliegtuig.*

Maar een verslag kan ook geschreven zijn in de **tegenwoordige tijd**.

Bijvoorbeeld: De mensen staan in een lange rij voor de ingang.

Als je een verslag leest, weet je wat iemand heeft gedaan of wat er is gebeurd, zonder dat je er zelf bij was.

Een verslag kun je op verschillende plaatsen tegenkomen. Bijvoorbeeld in een krant of op internet. Maar er zijn ook boeken met verslagen, zoals reisverslagen.

2. De viering van de Nederlandse Veteranendag vindt plaats in Den Haag. Niet alleen de NOS, maar ook de regionale omroep Omroep West doet verslag van deze dag.

Stel, je bent journalist bij Omroep West. Voor de website omroepwest.nl moet je een verslag schrijven van de Nederlandse Veteranendag van 2024. Bekijk ter inspiratie het verslag van 2023: www.omroepwest.nl/nieuws/4731069/ruim-100000-veteranen-weer-geerd-voor-hun-inzet-op-zonnige-veteranendag.

Natuurlijk moet de Veteranendag van 2024 nog plaatsvinden. Toch weet je al een beetje wat er die dag gaat gebeuren, aan de hand van wat je in de tekst hebt gelezen.

Schrijf op basis van deze informatie een fictief verslag van tussen de 200 en 300 woorden. Gebruik de juiste signaalwoorden voor een goede chronologische opbouw en gebruik bijvoeglijk naamwoorden om je verslag 'sfeer' te geven (bijvoorbeeld: een mooie dag, een enthousiast publiek, een uitgebreide ceremonie). Gebruik je creativiteit!

3. Laat je verslag lezen aan een klasgenoot. Geef elkaar tops en tips om jullie verslag nóg beter te maken.

OPDRACHT **4** Een flyer ontwerpen

In de tekst heb je gelezen dat je op 29 juni aanstaande zelf de Veteranendag in Den Haag kunt bezoeken. Het is natuurlijk leuk als heel veel mensen dat doen!

Ontwerp daarom een flyer, die je op kunt hangen in jouw stad of dorp. Zoek op internet naar mooie, aansprekende foto's van de Veteranendag die je voor je flyer kunt gebruiken. Je mag ook tekeningen maken. Vergeet niet om op je flyer te vermelden wat er allemaal te doen is voor jong en oud en denk ook aan praktische informatie (waar, wanneer, hoe laat, enz.)

De flyers die jullie ontworpen hebben, hangen jullie op in de klas. Stem samen met je klasgenoten welke flyer jullie het meest aansprekend vinden. Bespreek ook met elkaar waarom dat zo is!

