

Uitleg

Dromen van avonturen die anderen beleven?

De tekst van deze les gaat over kinderen die opgroeien in armoede. Voor hen is de zomervakantie vaak helemaal niet zo fijn. Je leest hoe dat komt. En je leest ook hoe Kinderhulp hen helpt.

Deze les

- Bij **opdracht 1** lees je de tekst actief. Je bedenkt zelf vragen voor, tijdens en na het lezen en je beantwoordt sleutelvragen. Ook vul je een deel van het schema bij opdracht 2 in.
- Bij **opdracht 2** vul je een bekend-benieuwd-bewaardschema over de tekst in.
- Bij **opdracht 3** kies je de belangrijkste zinnen uit de tekst.
- Bij **opdracht 4** schrijf je een stukje voor de schoolkrant of de website.
- En **opdracht 5** is een extra opdracht: Jullie bedenken een actie voor Kinderhulp.

OPDRACHT 1 Actief lezen en deel van schema invullen

1. Kijk goed naar de titel, de kopjes en de foto's bij de tekst.
2. Wat weet je al over dit onderwerp? Vul bij opdracht 2 de eerste kolom van het schema bij opdracht 2 in: **Bekend**.
3. Wat verwacht je dat de tekst je gaat vertellen? En wat zou je graag willen weten? Vul dat in bij **Benieuwd**.
4. Lees nu de uitleg.

Uitleg

Bij **Actief lezen** bespreken jullie de tekst in een groepje. Bespreek steeds elk stukje. Lees dan de sleutelvraag of sleutelvragen die bij dat stukje hoort/horen. Sleutelvragen helpen je om de tekst beter te begrijpen. Een sleutelvraag vraagt bijvoorbeeld:

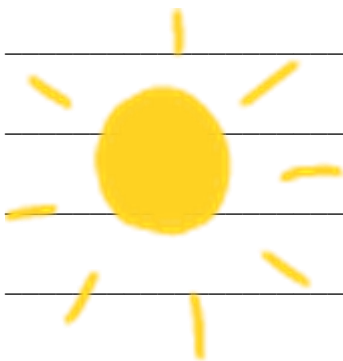
- naar het **belangrijkste** van een stukje van de tekst;
 - naar een **verband** tussen twee stukjes tekst;
 - naar iets wat **onduidelijk** is in de tekst.
5. Lees de tekst actief in groepjes. Maak aantekeningen in de tekst zelf, of schrijf ze op het werkblad dat je krijgt.
 6. Bespreek steeds elk stukje dat je actief hebt gelezen. Wat was het deelonderwerp? Kun je samenvatten wat je net hebt gelezen?
 7. Lees daarna de sleutelvraag of sleutelvragen bij dat stukje en beantwoord die samen. Gebruik je het werkblad? Schrijf dan de antwoorden op de sleutelvragen op je werkblad.

Sleutelvragen

Groepje van: _____

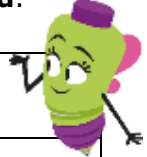
Leesdoel: Na het lezen van de tekst weet ik _____

Tijdens het lezen	
Inleiding	1. Voor wie is de zomervakantie niet iets om naar uit te kijken?
Armoedestress	2. Wat kun je zeggen over ongeveer twee kinderen uit elke schoolklas? 3. Wat is armoedestress? En waarom hebben kinderen daar ook last van?
Gevolgen	4. Te weinig geld in een gezin kan vervelende gevolgen hebben voor kinderen. Noem vijf mogelijke gevolgen.
Avonturen in de zomer?	5. Voor kinderen die opgroeien in armoede is de zomer heel vervelend. Noem twee dingen waarom dat zo is.
Kinderhulp	6. Wie krijgen hulp van Kinderhulp? En hoe helpt Kinderhulp hen?
Tas vol avonturen	7. Wat is een Zomerpretpakket en voor wie is het?
Na het lezen	
8. In de tekst lees je wat er bijvoorbeeld in een Zomerpretpakket zit. Wat vind jij dat er in ieder geval in een Zomerpretpakket zou moeten zitten? Waarom vind je dat?	



OPDRACHT 2 Een bekend-benieuwd-bewaardschema invullen

1. Bij opdracht 1 heb je de kolommen **Bekend** en **Benieuwd** al ingevuld.
Nu ga je de derde kolom invullen. Wat moet of wil je onthouden? Vul dat in bij **Bewaard**.
2. Welke vragen heb je nog na het lezen van de tekst? Vul die ook in bij **Bewaard**.



Bekend	Benieuwd	Bewaard



OPDRACHT 3 De belangrijkste zinnen kiezen

Hieronder staan per stukje tekst steeds een paar zinnen: een paar zinnen met belangrijke informatie en een paar zinnen met minder belangrijke informatie.

Lees de zinnen en overleg samen. Welke zinnen passen **het beste** in een samenvatting? Kies per stukje tekst steeds de belangrijkste zinnen (A of B). Let ook op de kopjes!



In een samenvatting staan meestal geen kleine, minder belangrijke dingen. Ook staan er meestal geen voorbeelden van iets genoemd.

1. Stukje tekst met het kopje **Armoedestress**.
 - A. Bij 300 000 kinderen is er thuis weinig geld voor dingen als bijvoorbeeld een fiets, nieuwe kleding of schoenen, of schoolspullen. Terwijl dat wel spullen zijn die kinderen nodig hebben.
 - B. Ongeveer 300 000 kinderen groeien op in een gezin waarvan de ouders of verzorgers weinig geld hebben. Als ouders weinig geld hebben, geeft dat hen armoedestress. Ook kinderen hebben vaak goed door dat er thuis weinig geld is.

2. Stukje tekst onder kopje **Gevolgen**.
 - A. Kinderen die opgroeien in een gezin met geldzorgen hebben het vaak minder goed dan kinderen uit rijkere gezinnen. En hoe langer een gezin geldgebrek heeft, hoe meer last kinderen daarvan hebben.
 - B. Ouders hebben door hun geldproblemen, zelf ook veel stress. Daardoor kunnen zij hun kinderen niet altijd helpen bij hun schoolwerk.

3. Stukje tekst onder kopje **Avonturen in de zomer?**
 - A. Er is geen geld voor uitstapjes, zoals een dagje naar een pretpark. De dagen lijken voor hen eindeloos lang te duren.
 - B. Voor kinderen die opgroeien in een gezin met armoedestress is de zomervakantie niet altijd leuk. Het is helemaal geen vrolijke en ontspannen tijd. Kinderhulp gunt ieder kind mooie avonturen in de zomer.

4. Stukje tekst onder kopje **Kinderhulp**.
 - A. Kinderhulp helpt alle kinderen en jongeren in Nederland tussen de 0 en 21 jaar die in armoede opgroeien. Dit doet Kinderhulp door hen te helpen met dingen die heel gewoon lijken, maar toch het verschil maken voor de kinderen.
 - B. Kinderhulp helpt kinderen met een eigen bed. En Kinderhulp helpt ook met andere dingen. Bijvoorbeeld met een zorgeloos dagje uit, een eigen fiets, een leesboek of een warme winterjas.

5. Stukje tekst onder kopje **Tas vol avonturen**.
- A. Een Zomerpretpakket is een tas vol avonturen: lekker buitenspelen met je eigen voetbal, lekker stoepkrijten, vliegeren of touwtjespringen. In de tas zitten ook een bioscoopbon, een dagje naar een pretpark met de trein en fijne leesboeken.
 - B. Kinderhulp wil dat alle kinderen ook een leuke zomervakantie hebben. Daarom deelt Kinderhulp elk jaar Zomerpretpakketten uit aan gezinnen die weinig geld hebben. Want ieder kind verdient een leuke zomervakantie vol kleine en grote avonturen.

Lees de zinnen die je hebt gekozen een voor een na elkaar. Heb je zo een goede samenvatting van de tekst?



OPDRACHT 4 Een stukje voor de schoolkrant of website schrijven

1. In een samenvatting vertel je in een paar zinnen wat het **belangrijkste** is van een langere tekst. Een stukje voor de schoolkrant of website is ook een soort samenvatting. Je schrijft in het kort wat het belangrijkste is.
2. Jullie gaan een bericht schrijven voor de schoolkrant of schoolwebsite over kinderen uit gezinnen met geldzorgen. Voor hen is de zomervakantie niet zo leuk. Vertel ook wat Kinderhulp voor deze kinderen doet.
3. Lees eerst de uitleg hieronder. En schrijf daarna het bericht op een los blaadje.

Uitleg

Tips voor het schrijven van een bericht

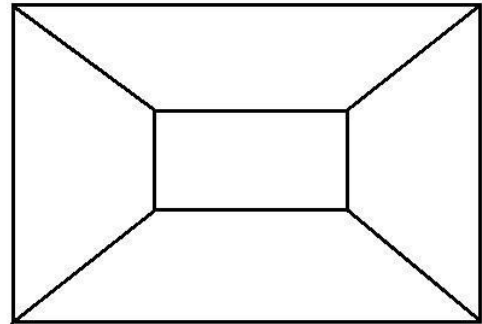
- In een nieuwsbericht schrijf je **de belangrijkste informatie** over een onderwerp op.
 - Je mag woorden uit de tekst gebruiken, maar probeer **in je eigen woorden** zinnen te formuleren voor het nieuwsbericht.
 - Je schrijft voor een **lezer**. Zorg ervoor dat je bericht goed te begrijpen is. Gebruik **signaalwoorden** om verbanden tussen de zinnen duidelijk te maken.
 - Eindig je bericht met een **blik op de toekomst**. Zorg dat het bericht spannend blijft om te volgen door iets over mogelijke acties te vertellen.
 - Lees het bericht voor jezelf of voor een ander als je klaar bent. Staat alle **belangrijke informatie** erin? Is het bericht goed te begrijpen? Heb je je **eigen woorden** gebruikt?
4. Bekijk ook de zinnen die jullie hebben gekozen bij opdracht 3. Hierin staat de belangrijkste informatie van de tekst al. Je kunt ze dus goed gebruiken voor je bericht. Probeer wel om het in jullie eigen woorden te schrijven.

YES!



OPDRACHT 5 Een leuke actie bedenken (extra opdracht)

1. Denk aan de Nieuwsbegriptekst over Kinderhulp. Kinderhulp helpt kinderen en jongeren die in armoede opgroeien. Daar heeft Kinderhulp veel geld voor nodig. Bedenk in jullie groepje ideeën voor een actie om geld op te halen voor Kinderhulp, bijvoorbeeld voor de actie Zomerpret. Ieder schrijft zijn ideeën op in een van de vakken aan de zijkant van de placemat. Bespreek dan met je groepje of met de hele klas wat jullie het beste idee vinden. Schrijf dat op in het midden van jullie placemat.
2. Heb je een idee gekozen? Kom dan in actie! Wat heb je nodig voor je actie? Hoe laten jullie weten dat jullie geld inzamelen voor Kinderhulp? Maak je bijvoorbeeld reclameposters? Of maak je een folder?
3. Kijk ook wie jullie kan helpen. Hebben jullie bijvoorbeeld de hulp van ouders nodig? Of misschien van de directeur van de school of van de manager van de plaatselijk supermarkt? Vraag hiervoor wel toestemming aan je juf of meester.



ALLE HELDEN VERZAMELEN!

Met de hele klas of school iets doen voor
kinderen in armoede?

**KINDERHULP
HELD &
RUN**

Kijk op www.heldenrun.nl of mail naar heldenrun@kinderhulp.nl

ZZOOOEEFF

