

## Handleiding intensief arrangement niveau AA



### Materiaal

Voor elke leerling:

- Nieuwsrekenopgaven voor niveau AA
- Stappenplan *Rekenen* (zie website bij *Basismateriaal*, tabblad *Stappenplannen*)

### Hogere orde denkvaardigheid

Nieuwsrekenvraag c van de opgave *Regels voor schermtijd?* is een hogere-orde-denkvraag. Dit betekent dat leerlingen bij deze vraag vooral gaan analyseren, evalueren of creëren. Deze vragen zijn bedoeld voor alle leerlingen, maar vooral de sterke rekenaars hebben deze vragen nodig om extra uitgedaagd te worden.

De vraag is te herkennen aan een nadenkende pen:



### Voorkennis

- over het onderwerp

Introduceer het onderwerp van deze les: Australië verbiedt sociale media voor jongeren onder de 16 jaar. Hebben de leerlingen daar iets over gehoord? Waarom wil Australië dat verbieden? Zijn er meer landen die dat willen? Waarom zijn er twijfels over of het gaat helpen? Wat zeggen voorstanders? (De premier van Australië wil kinderen beschermen. Te vaak zijn sociale media helemaal niet sociaal. Dat weten we. Dat is slecht voor onze kinderen. Er wordt online gepest. Of kinderen worden onzeker. Ook krijgen kinderen op sociale media soms dingen te zien die niet fijn zijn. Zoals schokkend nieuws of geweld. Dat moet afgelopen zijn. Nu ligt de leeftijdsgrens van sociale media op 13 jaar. Maar dat helpt niet genoeg, vindt de regering.) En wat zeggen tegenstanders? (Zij vinden dat sociale media ook positieve kanten heeft. Kinderen kunnen er ook van leren. En door sociale media kunnen kinderen die zich eenzaam voelen online vrienden maken.)

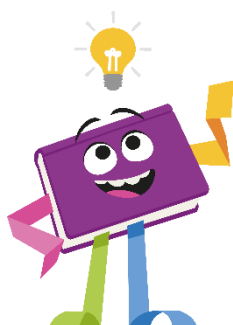
Het Nieuwsbegripfilmje bij dit onderwerp geeft goede aanvullende informatie.

- over het Stappenplan

Laat het Stappenplan *Rekenen* op het digibord zien. Vertel wat het doel van het Stappenplan is en wat de verschillende stappen betekenen. De vier stappen moeten de leerlingen nemen om tot een oplossing van een rekenvraag van Nieuwsrekenen te komen.

### Onderwerp van deze week:

**Australië verbiedt sociale media voor jongeren onder de 16 jaar**



### Tip van de week:

Dit klokhuisfilmje gaat over online verslavingen:

[NTR | Het Klokhuis - Klokhuis Meet Up - Online verslavingen](#)





## Antwoorden

- Te jong voor sociale media?
- 3 jaar jonger (nu moet je 13 jaar of ouder zijn en volgend jaar 16 jaar of ouder)
  - 3 jaar (voor Insta moet je 16 jaar zijn en voor TikTok 13)
  - 5 jaar en anders 8 jaar (nu is verschil van 8 jaar naar 13 jaar en met de nieuwe wet van 8 jaar naar 16 jaar)
- Regels voor schermtijd?
- een half uur (5 jaar valt in de groep 4 tot en met 7 jaar en dan is de schermtijd 1 uur; voor 9 jaar is de schermtijd anderhalf uur dus 1 en een half uur; 1 is een half uur minder dan 1 en een half uur)
  - 2 uur langer (Jip valt in de groep 12 jaar en ouder en mag dus 3 uur op haar scherm; Stef valt in de groep 4 tot en met 7 jaar en mag 1 uur; Jip mag dan dus 2 uur langer)
  - eigen antwoord
- Ver weg in Australië
- 12 uur, 7 uur en 10 uur
  - 12 uur (het is in Sydney 10 uur later;  $2 + 10 = 12$ )
  - nog 14 uur (het is 20 uur vliegen; ze zit al 6 uur in het vliegtuig;  $20 - 6 = 14$ )

## Bronnen

### Te jong voor sociale media?

[nos.nl](https://nos.nl); [mediawijsheid.nl](https://mediawijsheid.nl)

### Regels voor schermtijd?

[oudersvanu.nl](https://oudersvanu.nl)

### Ver weg in Australië

[wikipedia.nl](https://wikipedia.nl); [google.nl/maps](https://google.nl/maps)



## INTENSIEF ARRANGEMENT

**a**

### Samen

Doe rekenvraag a samen met de leerlingen. Dat wil zeggen dat je jouw aanpak hardop denkend voordoet. Je stelt dus geen vragen aan de leerlingen, maar vertelt hardop wat er in je hoofd tijdens het lezen en het maken van de rekenvraag gebeurt.

Het intensieve arrangement bestaat uit een uitgebreide uitwerking van een opgave voor leerlingen die wat meer begeleiding nodig hebben. Eventueel maken deze leerlingen daarna nog de overige opgaven.



Stap 1



### Ik begrijp het verhaaltje en de rekenvraag

Tekst lezen

Wijs op Stap 1. Laat het opgavenblad op het bord zien (zorg ervoor dat alleen de tekst te zien is), terwijl het papieren Opgavenblad, het Stappenplan en kladblaadjes worden uitgedeeld.

Lees de tekst voor terwijl de leerlingen met je meelesen. Tijdens het lezen geef je hardop denkend aan wat je te binnen schiet.

- Na het lezen van de titel wijs je op de afbeelding. Daar zie ik allemaal picto's die ik ook op mijn telefoon zie als ik hem aanzet. Ik zie Facebook, WhatsApp, Instagram en nog veel meer. Dit gaat vast weer over dat verbod in Australië op sociale media voor kinderen. Ik ben benieuwd wat ik in deze tekst daarover lees.
- Na de zin *In Australië ... dan 16 jaar* geef je aan dat je dit weet uit de Nieuwsbegriptekst en dat je gauw verder leest om te zien wat er nog meer over staat.
- Na de zin *Veel sociale media ... regels voor gebruik* merk je op dat je benieuwd bent wat dat dan voor regels zijn. Bedoelen ze dan regels over leeftijd?
- Na de zin *En voor Instagram ... 16 jaar zijn* vertel je dat het dus met die nieuwe wet niet anders is dan nu. behalve dan dat je er echt niet op mag. Nu gebeurt het wel, maar worden er geen boetes voor gegeven.
- En na de laatste zin kun je eventueel antwoord geven op de vraag.

Tekst arceren

Geef aan dat je in de tekst de getallen en bijbehorende woorden en daarna andere woorden die met rekenen te maken hebben, arceert.

Getallen:

- *jonger bent dan 16 jaar*
- *13 jaar of ouder*
- *16 jaar*

Rekenwoorden:

- *Te jong*
- *Veel kinderen*
- *straks*
- *Veel sociale media*
- *veel jongere kinderen*
- *veel verschillende sociale media*

Bespreek waarom je deze woorden arceert. Wijs nogmaals op Stap 1 en concludeer dat je het verhaaltje begrepen hebt. Nu bekijk je samen de rekenvraag.

## NIEUWSREKENEN

week 49 – 3 december 2024 – niveau AA

### Te jong voor sociale media?

Veel kinderen gebruiken sociale media. Ze zitten op Snapchat of Instagram. Of ze nemen samen een video op voor TikTok. In Australië mag dat straks niet meer als je jonger bent dan 16 jaar.

Daar komt volgend jaar een nieuwe wet. Daarin staat dat sociale media verboden zijn voor kinderen onder de 16 jaar.

Veel sociale media hebben zelf regels voor gebruik. Voor TikTok, Snapchat of Facebook moet je 13 jaar of ouder zijn. En voor Instagram moet je 16 jaar zijn.

Toch gebruiken veel jongere kinderen deze sociale media al. En jij? Gebruik jij sociale media?



© Ibrahim ID\_CC BY 4.0 International

veel verschillende sociale media



De eerste rekenvraag

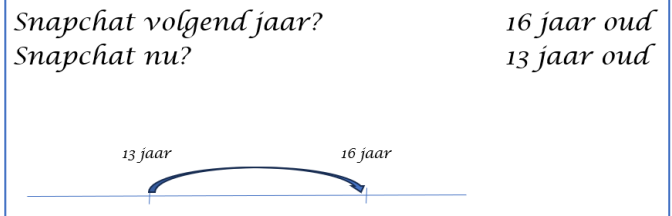
Laat op het bord rekenvraag a zien en lees deze voor: *Wil je in Australië Snapchat gebruiken? Dan mag je nu jonger zijn dan volgend jaar. Hoeveel jaar jonger?*  
 Formuleer de rekenvraag in eigen woorden: 'Ze willen dus weten hoe groot het verschil in leeftijd is van het moment waarop je nu Snapchat mag gebruiken en hoe dat volgend jaar is.'  
 Kijk samen weer even naar Stap 1 van het Stappenplan en concludeer: 'We snappen nu ook de rekenvraag.'

## Stap 2



**Ik bedenk hoe ik de rekenvraag oplos**

Wijs op Stap 2: 'Ik ga nu bedenken hoe ik deze rekenvraag kan oplossen.' Je zegt dat er meer manieren zijn om het op te lossen, maar dat je kiest voor de volgende. Je vertelt: 'Ik weet dat je volgend jaar dus 16 jaar moet zijn. Want dat heeft met die nieuwe wet te maken. Dan moet je voor alle sociale media, dus ook voor Snapchat 16 jaar zijn. Dat schrijf ik even op (zie afbeelding). Maar hoe zit dat volgend jaar? Ik heb daar iets over gelezen. Ik zoek het even terug in de tekst. Oo, ik zie het al 'Voor TikTok, Snapchat of Facebook moet je 13 jaar of ouder zijn.' Dus voor Snapchat nu moet je in ieder geval 13 jaar zijn. Dat schrijf ik ook even op. Ik zie dat je nu dan inderdaad jonger mag zijn dan vanaf volgend jaar, want ik weet dat 13 jaar jonger is dan 16 jaar. De vraag is nu hoeveel jonger. Ik moet dus het verschil uitrekenen. Ik doe dat door aanvullen.'



## Stap 3



**Ik beantwoord de rekenvraag**

'Ik weet dat 13 aanvullen tot 16 3 is.'  
 Schrijf nu het antwoord op het bord. Formuleer hierbij het antwoord zodat het past bij de rekenvraag.  
**Het antwoord van rekenvraag a** is dus: 3 jaar jonger.

## Stap 4



**Ik controleer of mijn antwoord kan kloppen**

Kijk nu samen met de leerlingen naar Stap 4 van het Stappenplan. Controleer nu of je antwoord goed kan zijn. Lees de eerste rekenvraag nog eens voor en herhaal die in eigen woorden. Kijk vervolgens kritisch naar het antwoord dat je geformuleerd hebt bij Stap 3. Zou dit antwoord kunnen kloppen? Is het niet opvallend veel of juist heel erg weinig? Concludeer dat het antwoord dus kan kloppen. Daarna schrijven de leerlingen het antwoord bij rekenvraag a op hun Opgavenblad.

## b

### Proberen

In tweetallen gaan de leerlingen aan de slag met rekenvraag b. Ze gebruiken hierbij weer het Stappenplan. Houd de tweetallen in de gaten, loop rond en geef zo nu en dan hulp. Bij Stap 1 lezen ze samen nog eens het verhaaltje door en ook de nieuwe rekenvraag. Begrijpen ze wat er gevraagd wordt?  
 Bij Stap 2 lossen ze ieder voor zich de nieuwe rekenvraag op. Ze noteren hun berekening en maken eventueel een tekening. Hierna vergelijken ze hun aanpak en hun antwoord.  
**Antwoord rekenvraag b:** 3 jaar.



## Zelf

De leerlingen gaan zelfstandig (individueel of in tweetallen) aan de gang met rekenvraag c, ook weer met behulp van het Stappenplan. Terwijl de leerlingen aan het werk zijn, loop je rond. Zo nodig geef je de leerlingen aanwijzingen.

**Antwoord rekenvraag c:** 5 jaar en anders 8 jaar.

---

